

2023年8月 | 第三十九期

聖言通訊

SACRED LOGOS RESOURCE CENTER NEWSLETTER

致力實踐 建基聖言 Sound Application Grounded On Scriptures

火熱人心的真道

主
題
文
章



林祥源牧師 / 博士

(聖地牙哥主恩堂主任牧師)

2023年聖言講道研經學院第三屆畢業典禮講道

各位「聖言」的老師、同工、校友、同學平安。

一般學校的學生畢業便進入職場。但神學院的畢業生是進入一個禾場，也是一個戰場！

神學院的訓練，是練兵、養兵。古人說：「養兵千日，用在一時」；神學院的畢業生，也要預備進入一個關鍵性的時刻！因為阿摩司書八章11節說：「主耶和華說：日子將到，我必命饑荒降在地上。人飢餓非因無餅，乾渴非因無水，乃因不聽耶和華的話。」

一. 今日講台的危機

今天講台的危機，是一些講道者把講道變為提供一大堆資料，充塞腦袋；令講道仿如只是把資料從電腦下載到人腦。今天流行的、時尚的崇拜方式，是以演唱會式的敬拜音樂，再加上 TED Talk 般以人為本的勵志演講。這些「靈糧」雖然看似味道很好，卻沒有甚麼營養價值！

今天一些人以為「令人感動」的崇拜，卻不過是使人情緒激昂，當中的講道甚至是以私意解經，利用上帝。雖是滿腔熱情，卻不過盡顯福樂神學 (health and wealth theology) 的手段。講員變成表演者，敬拜聚會只是一場秀！就像在金牛犢面前敲鑼打鼓、瘋狂歌舞的以色列人一樣。

今日的講台，另一個危機是能連天、卻不能接地。就是所謂「不接地氣」。講道解經的內容和其中的神學都正確、精準，卻跟會眾和信徒實際的生活脫節，看不到有甚麼關連。

而最後，也是今天講台最大的危機，就是有些人有神學，卻沒有火熱。有些人很火熱，卻沒有神學！但正如鍾馬田 (Martyn Lloyd Jones) 牧師所說，好的講道，是 “Theology on Fire”，就是「火熱人心的真道」！

■ 轉第2頁

• 主題文章

火熱人心的真道	封面
放膽走過去	/ 5
燃點、讚頌、呈獻	/ 8
畢業見證	/ 9

• 十步釋經

虛謊世代中的哀訴 ——詩篇第12篇 十步釋經研讀	/ 10
• 釋經講道	
安全著陸 (下)：講章結語的 功能和組成	/ 18
介紹古胡威《講道的願景》	/ 22

• 聖言簡訊

事工簡報	/ 4、7、21、24、27
• 特稿	
「聖地遊」感想	/ 26
新書推介 + 課程表 (8至12月)	/ 25
聖言講道研經學院：招生廣告	/ 封底

二. 聽眾面對的挑戰和處境

今日的經文談到主復活後，有兩個門徒離開耶路撒冷，在往以馬忤斯的路上。那兒大概離耶路撒冷七英里，走路約要兩個半小時。可見耶穌和他們在路上傾談了不少時間，用神的道來復興他們。兩個門徒為甚麼要離開耶路撒冷？

首先，他們可能感到曲終人散：彌賽亞已被害死了，猶太人的盼望滅絕了！

第二，他們也擔心秋後算賬：若有人要斬草除根，他們便會受到逼迫。

第三，他們心灰意冷：一切已成泡影，還有甚麼可以做呢？回鄉耕田吧！就像彼得也對其他門徒說：「我打魚去。」

不過，當時為甚麼他們沒有認出耶穌？有人說，也許因為他們正向西走路，下午的太陽很刺眼，讓他們看不清。不過，更有可能是他們心靈上的陰霾，叫他們眼睛迷糊了，認不出主來！

也有人說，因為這時主已得着榮耀的身體 (a transformed body, a glorified body)，因此他們認不出祂來。但這時門徒的心境，有六個可能性，會影響他們的視覺：首先，他們可能感到非常失望 (Disappointed)，對耶穌失望、對神失望、對人也感到失望。第二種心情是全被擊垮 (Defeated)，因為當時的門徒就像大部分猶太人一樣，以為彌賽亞就是一位帶領他們脫離羅馬人統治，再次恢復以色列昔日榮光的領袖，所以當耶穌被釘十字架，他們感到全被擊垮了，就像洩了氣的皮球般 (Deflated)。本來他們看到耶穌行了許多神蹟，群眾是那麼擁戴祂，浩浩蕩蕩地高呼「和散那」，預備要一鼓作氣行大事，但如今就像洩了氣的皮球般！本來他們如同行駛中的列車，穩定地朝着一個方向，但如今列車彷彿脫了軌 (Derailed)，因此也導致大家落在憂鬱中 (Depressed)，因眼見發展中的一切也戛然而止 (Discontinued)！這六個因素加起來（編按：見本段六個以「D」起首的英文字），讓人情緒崩潰、意志不斷消沉下去！

三. 今日傳道者需要的素質

1. 要與人同行 (Company)

這時，主用甚麼方法去復興祂的僕人呢？「壓傷的蘆葦祂不折斷，將殘的燈火祂不吹滅。」因此，主來到門徒身邊，與他們同行。弟兄姊妹有時落在軟弱中，也需要我們的陪伴和同行。在向他們講道的同時，我們要與他們同行——同行就是愛的具體行動，同行就是進入他們的處境，同行就是聆聽與瞭解。

斯托德 (John Stott) 曾借用一位神學家的話說，傳道者應該是右手拿聖經，左手拿報紙。這樣，我們才能服侍身處的世代！剛剛去世的提摩太·凱勒牧師 (Timothy Keller, 1950-2023.5.19)，享年72歲。他對於現今北美40歲以下這一代的年輕人影響非常深。我自己也深受他講道的熱情影響。他實在是委身與人同行的牧者。他與牛津、劍橋、哈佛的知識人同行，他與紐約的無家者同行，他與反基督教人士同行，他也與後現代的懷疑者同行。所以他的道不單能接觸社會不同階層的人，甚至反對基督教的人也會來聽他。

一篇信息能深入人心，很在乎傳道者是否瞭解世道人心。世道就是文化 (Culture)，甚至是一些地方的次文化 (sub-culture)，人心就是人性 (human nature)；傳道者也需要有所瞭解，才知道人們真正的處境和需要。這樣，你的講道才不止於有聲有色、有板有眼，而能有血有肉！

2. 要直言不諱 (Confrontation)

經過一輪對話，主對兩個失意的門徒毫不客氣，直斥他們信仰和信心的缺失。路加福音二十四章25節記述：「耶穌對他們說：無知的人哪，先知所說的一切話，你們的心信得太遲鈍了。」耶穌的意思是，門徒所說的話，顯出他們信仰上的無知，沒有認識神的大能和智慧！

使徒行傳十章20節，使徒保羅也說：「你們也知道，凡與你們有益的，我沒有一樣避諱不說的，或在眾人面前，或在各人家裏，我都教導你們。」保羅的意思是，我所傳講的是關乎神全備的旨意 (the whole counsel of God)。沒有一件事因為害怕而不講，或因軟弱而遺漏。

傳道人這樣傳講，必然會引起一些人不快。但我們必須有欽差大臣的精神——你是傳達聖旨，不是自己的話。而今日雖然人可以在網上聽到很多著名講員的講道，但堂會傳道人的講道，就像母親在家裏提供的飯菜，最瞭解家人的需要，為他們預備最合適的信息。而當你傳達神的話時，你不用結結巴巴，彷彿要替神致歉；因為你是代表上帝，不是代表自己！

約翰·麥克亞瑟 (John MacArthur) 曾面對別人對他的質疑：「誰給你這樣的權柄（去講道或責備人）？」於是他回應說：「我沒有權柄。我的權柄是來自神的話；我講神的話的時候，就有權柄。我不講神的話的時候，就沒有權柄！」

當我們確知自己所講的是神的旨意，我們就有權柄！

3. 要將人的心意奪回 (Correction)

我們講道的目標，是要將人的心意奪回；不單讓他們明白神的話，更要讓神的話來挑戰他們生命中的黑暗。對世界、對非基督徒而言，是要將被世界之神、用世間的小學蒙蔽了心眼的人，奪回歸向基督。對教會、對基督徒而言，是要將被仇敵非法霸佔的心靈奪回，將生命的主權奪回，歸還給基督。

耶穌對兩個門徒所講的話，直接衝擊他們的信心。因為他們不相信人死後仍會復活——基督那種榮耀的復活。這種不信，讓他們看不見基督，亦看不清神的作為。當耶穌問他們耶路撒冷發生了甚麼事，他們說：「就是拿撒勒人耶穌的事。祂是個先知，在神和眾百姓面前，說話行事都有大能。祭司長和我們的官府竟把祂解去，定了死罪，釘在十字架上。但我們素來所盼望、要贖以色列民的就是祂！」（路二十四19-21）

於是，耶穌糾正他們對彌賽亞的理解。他們的理解是「屬人性」的，彌賽亞猶如一位偉大的先知；是「區域性」的，只為以色列人而來；是「政治性」的，為要再次建立一個強盛的以色列國；是「屬世」的，這國建立在今世的土地上。

但基督所建立的「天國」，彌賽亞卻是：神成為肉身，是神又是人。祂的國度是普世性的，不單

為猶太人，也給所有人；祂愛普及萬千，祂的國權也根植人心；使人從心底跟隨祂，成為祂的子民與百姓，超越一切人間的差異。

4. 要以基督為中心 (Christ-centered)

這國度由地上連結到天上，由過去連結到現在，由現在連結到永恆，由今日的天地轉化到將來的天新地。而進入這國度的條件，不是基於血緣——以色列人生的以色列人，乃是由於彌賽亞因愛所作的犧牲和救贖，以及人的悔改、相信與順從。

羅馬書十二章1-2節提醒我們，基督徒的成長需要心意更新而變化，就是要讓神的道不斷糾正我們，更新、改變我們。而我們面對神的話所當存的態度是甚麼呢？就是「主啊，請說。僕人敬聽！」就像前蘋果公司的總裁賈伯斯 (Steve Jobs)，人問他，為甚麼他和他的公司能一直保持那麼高的創新能力？他回答：「保持愚拙 (Stay foolish)」。就是承認自己的無知，仍有許多不懂得、未認識的事物。我們對神的話語也要保持這種心態。

真正能建立人生命的道，是能讓人對神、對人、對社會、對教會產生火熱的道，它建基在以聖經為唯一基礎的神學系統上。而這基礎，最明顯的特色是以基督為中心 (Christ-centered)。路加福音二十四章27節：「於是從摩西和眾先知起，凡經上所指着的話都給他們講解明白了。」一篇講道信息，最大的成功就是讓人看到基督、聽見基督、遇上基督、得着基督、信服基督。這也是我個人講道的異象。

5. 要滿懷熱忱 (Consumed with fire)

講道不能毫無熱誠，不痛不癢；講道要感動人心，我們自己要先被火燃燒！講道前，我們要把經文的思路理得清清楚楚，作出最好的鋪排，掌握整篇信息。但當我們站上講台，就要讓這信息來掌握自己，被它充滿、燃點。正如鍾馬田牧師說，「講道就是被燃燒的神學！」(Preaching is theology on fire!)。

怎樣才能產生火熱？

「真誠」產生火熱。基督一心一意去服侍這兩個失意的門徒，去挽回他們，復興他們，就使他們的生命被燃點。「異象」產生火熱。看見神家的敗落荒涼，失去異象和方向；為祢的殿心裏焦急，如同火燒。這樣的異象，產生火熱！「真理」被解開、被釋放，就能叫人心裏火熱；喜樂、安息、信心也洋溢出來。當我們存着真誠的態度，全心全意解開真理、讓它發出亮光，並帶着對神家的異象，火熱的心就會出來，會眾也會受到感染。願神賜福給各位！

(本文為林祥源牧師在聖言講道研經學院第三屆畢業典禮中的講道摘錄，經作者過目。)



美國聖言

2023年上半年

2023年初社會擺脫疫情的陰霾，各方面也漸漸復常，但世界的經濟環境仍備受衝擊。亞洲一些華人地區外資撤離，民生凋蔽，人才流失，北美的銀行體系也連番遇到衝擊。歐洲則仍籠罩着俄烏戰事的陰影。即或在這樣的環境中，美國聖言的同工仍深信要把握時機，多作主工！

一. 聖言講道研經學院

開辦課程

2023年3~4月

- 「釋經講道法III」(王志良博士)
- 「舊約希伯來文入門」(黃儉昌牧師)
- 「傳道書詮釋與宣講」(賴若瀚牧師)
- 「新世代的創意教學法」(鄒永恆牧師)

5~7月

- 「十步釋經法II：特別文體」(王志良博士)
- 「小先知書的釋經與宣講」(蔡金玲博士)

學院早會

- 2月4日 早會：兩種邀請(林良材長老)
- 2月18日 早會：神使用的人有甚麼屬靈特質？(黃儉昌牧師)
- 3月4日 早會：究竟我們能是不是？(王志良博士)
- 3月18日 早會：誰是神看為成功的人？(黃儉昌牧師)
- 4月1日 早會：去妄求真(賴若瀚牧師)

聖言講道團契

- 1月23日 賴若瀚牧師主講「傳道書宣講之鑰」(國語)
- 3月20日 黃儉昌牧師主講「文本驅動的講道」(國語)
- 5月29日 賴若瀚牧師主講「傳道書宣講之鑰」(加拿大聖言主辦)(粵語)

第三屆畢業禮

5月20日(週六)下午假庫柏蒂諾基督徒會堂舉行，由聖地牙哥主恩堂主任牧師林祥源牧師/博士證道。共有3位「碩士科」畢業生，4位「七門課證書」畢業生，及13位「十步釋經法認證老師」取得證書。

放膽走過去

(約書亞記一章1-9節)



賴若瀚牧師

(聖言講道研經學院院長)

引言

各位親愛的畢業同學，今天是你們多年努力成果得到印證的日子，我心中為你們特別感恩與欣喜！與此同時，這亦是你們要面對新挑戰的開始。

曾有人說，成功的領袖必須備有「三量」——力量、度量和膽量：

1. 「力量」是做事的能力與魄力，甚至是匯集資源帶來的實力。
2. 「度量」或稱「肚量」，是一種從品格出來，能接納異己的氣度。
3. 「膽量」是不畏危難、勇於開創和不向困境低頭的膽識。

在今天的畢業禮中，我們要來看約書亞記開始的段落：約書亞記一章1-9節，看約書亞如何臨危受命，被囑託要帶領民眾過約旦河，到神應許給他們要得為業的地方。

在這之前，約書亞一直跟隨摩西，作摩西的副手。但摩西已經在約旦河東歇了他一切的工作，被神埋葬了。

然而，摩西所開始的工作，約書亞必須承接過來，將它完成。約書亞記開始的段落，正是這交棒的過程中非常重要的記述。

約書亞記一章1-9節是神對一個軍隊領袖的「行軍令」(Marching Orders)¹。約書亞在這個時候，最需要的是甚麼呢？是屬靈的「膽量」。在這九節經文的「行軍令」中，就三次出現神吩咐約書亞說：「要剛強壯膽」(書一6、7、9)。若再加上摩西曾對他說的三次(參申三十一6、7、23)，又加上後來以色列人對他說了一次(參書一18)，那就一共七次。可見約書亞真的需要膽量！

耶和華神能看穿約書亞當時的心境，祂鼓勵他

要持有一種態度：剛強壯膽；然後指出這樣做的三個原因。這個指令同時也可以鼓勵我們今屆畢業的同學，好面對人生的新階段與新挑戰。

為甚麼剛強壯膽就不懼怕呢？

一. 因為它建基於神信實的應許 (一1-4) (神的應許)

¹耶和華的僕人摩西死了以後，耶和華曉諭摩西的幫手，嫩的兒子約書亞，說：²「我的僕人摩西死了。現在你要起來，和眾百姓過這約但河，往我所要賜給以色列人的地去。³凡你們腳掌所踏之地，我都照着我所應許摩西的話賜給你們了。⁴從曠野和這利巴嫩，直到伯拉大河，赫人的全地，又到大海日落之處，都要作你們的境界。」

因為有神的信實應許，所以不必懼怕。

第1節開宗明義說：「耶和華的僕人摩西死了以後……」摩西的名字，在整卷約書亞記中出現至少59次。在第一章11次，而一章1-9節共6次(1a、1b、2、3、5、7節)。這樣的強調，說明約書亞乃承接摩西未完成的使命，是基於神信實的應許，因為神曾應許要將這片土地賜給亞伯拉罕以及他的後裔(參創十二1-3)。而「賜給」這詞在這段落中出現了三次(2、3、6節)，更印證這片土地就是神所賜的「應許之地」。

蘇克(Roy Zuck)說得好：「這片土地曾應許要賜給先祖們，……最後由約書亞接收了。……當神說話時，祂的話是可靠的；當祂應許時，信徒可以期待它的實現，無論看起來是多麼不可能。」²

可見「得地為業」這使命目標清晰，絕非臨時起意，也非貪婪霸佔，更不是突發奇想，而是根據神信實的應許而成全。

各位畢業的同學，今天你完成了學業，要踏進工場事奉主，這是主一貫的心意，正如大使命中的吩咐。只要知道自己行在神的旨意中，就能剛強壯膽，坦然無懼，勇往直前！

二. 因為它伴隨着神同在的福氣 (一5-6) (神的同在)

⁵「你平生的日子，必無一人能在你面前站立得住。我怎樣與摩西同在，也必照樣與你同在；我必不撇下你，也不丟棄你。⁶你當剛強壯膽，因為你必使這百姓承受那地為業，就是我向他們列祖起誓應許賜給他們的地。」

第5節可算是整段經文的「高潮」，證實了因為是神的應許，就會伴隨着神同在的福氣。

今日在世界上，存在着多種不同的「實力」：

1. 資源上或軍事的「硬實力」。約書亞從摩西那裏承接過來了。
2. 從文化或價值觀而來的「軟實力」。約書亞承受了神的誡命、律例與典章，比周邊的國家更為優勝。
3. 運用策略或技巧，用心設計經營而得的「巧實力」。這源於神的恩賜和智慧，約書亞亦領受了。

這三種「實力」配合起來，當然能提升成功的機率。但除此以外，屬神的人更需要一種強大的「靈實力」(不是「零實力」)，就是「神同在、靈裏的實力」。這樣的實力無堅不摧，以致「必無一人能在你面前站立得住」。

今天的教會領袖，最需要的不是權力、不是財力、不是勢力，更不是魔力。我們需要的是「靈力」與「神力」——因神同在而來的力量。這樣，就不會再「提心吊膽」，而能「剛強壯膽」。

神保證會與約書亞同行，祂說：「我不撇下你，也不丟棄你，必與你同在。」

1. 作為戰友——神伴隨我們一同爭戰。
2. 作為同工——神解決我們生活難題。
3. 作為夥伴——神聆聽我們內裏心聲。

只要有神與我們同在，未來就充滿盼望！

三. 因為靠神話語的加力 (一7-9) (神的話語)

⁷「只要剛強，大大壯膽，謹守遵行我僕人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏離左右，使你無論往哪裏去，都可以順利。⁸這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。⁹我豈沒有吩咐你嗎？你當剛強壯膽，不要懼怕，也不要驚惶；因為你無論往哪裏去，耶和華你的神必與你同在。」

「律法書」可指從卷軸，是蒲草紙所記錄的「教導與指示」，相信是指申命記。這句話的表達方式，亦同樣屬申命記的³。這詞當然可以延伸至整個摩西的集合指令，稱為「妥拉」(Torah) 或「五經」(Pentateuch)。

如何能得着神話語的加力呢？當然是先要熟習神的話。

事奉者要塑造完美的人格，需要在行為、心思與言語三方面受神話語的約束：

1. 心思上晝夜思想。
2. 言語上口傳宣讀。
3. 行為上不偏左右。

事奉主的人不一定要學問淵博，或具備超級的恩賜才華。不錯，這些都有幫助，卻不是最重要的。神所要求的，主要是我們的品格是否完備、言行是否一致，以及是否根據神的話語來生活行事。

有時候我們在事奉上沒有把握，是因為年紀輕、資歷淺或經驗不足，所以感到懼怕或慌張。但有一個很好的祕訣，就是——「藏身在聖經背後」！

還記得我從香港的神學院畢業後，還未滿二十二歲就隻身前往菲律賓宣教，在一個一千多人的教

會中擔任佈道團的傳道。從人的角度來看，真是不知天高地厚。但當時就只知道這是主的託付，就向神借了膽一般，勇往直前。

這個佈道團大多數的團員，都是當年在宋尚節博士的聚會中信主或得着復興的長輩。我每半年就會有一個月要在他們中間作四次的講道。他們有時候會對我說：「我的孫兒比你的年紀還大啊！」聽後真是膽戰心驚。

後來我想到一個方法，就是「藏身在聖經的背後」。我每次都盡心地預備信息，讓人看見聖經中的神，看見神話話的權威，而不再注意我的年紀。這可算是「狐借虎威」（因為假不了）的詮釋吧！

結語

要「剛強壯膽」，是摩西、神和百姓對約書亞的吩咐與鼓勵。約書亞有沒有聽進去呢？這當然從約書亞記往後爭戰的勝利可以看到。而且他不單自己實行了，更囑咐所有以色列人都要這樣做，約書亞記十章25節：「約書亞對他們說：『你們不要懼怕，也不要驚惶，應當剛強壯膽。因為耶和華必這樣待你們所要攻打的一切仇敵。』」

華爾基（Bruce K. Waltke）說得好：「第2-9節中的命令和應許，闡明了神與祂的子民之間立約的關係。在神方面，祂選擇了以色列民來繼承所應許的地土（6節）。在以色列方面，他們現在必須憑信心領受神的厚賜（3-4節）。與其說當中的關鍵在於服從——要渡過約旦河，不如說是信靠神的問題（6-7、9節）。」⁴

各位畢業同學，屬靈的勇氣之於領袖至關重要。無論我們面對甚麼樣的挑戰，都得用堅毅與膽量迎接未來：從我們的安樂窩走進應許之地；從我們一己的追求走進神呼召的使命人生；從平凡之地走進神彰顯大能的地方！

附註

- ¹ 「要剛強和堅定，這樣重中的勸告清楚地顯示神對約書亞的命令具備軍事的背景，約書亞是帶領攻佔該地的軍隊總司令。」參 Robert Alter, *The Hebrew Bible: A Translation with Commentary*, vol. 2: *Prophets* (New York: Norton, 2018), 9。
- ² Roy Zuck, *A Biblical Theology of the Old Testament* (Chicago: Moody Press, 1991), 103-104.
- ³ Robert Alter, *Prophets*, 10.
- ⁴ Bruce K. Waltke, "Joshua," in *New Bible Commentary: 21st Century Edition*, ed. D. A. Carson et al., 4th ed. (Leicester: Inter-Varsity Press, 1994), 237.

二. 聖言資源中心

與教會合作的「夥伴計劃」

延續2022年開始、與教會合作的「夥伴計劃」，由「聖言」同工連同一些認證老師一起，按不同教會的需要，為他們舉辦三階段的十步釋經訓練（可用國語或粵語，線上、線下或同步進行）。

1~6月新加入第一階段訓練的教會有兩所，而完成第二階段訓練的教會有四所。各參加計劃的教會，將在下半年陸續安排第二或第三階段的訓練。我們亦歡迎其他教會加入這計劃（由於導師人手有限，下半年暫定名額為4個）。地區不限，惟需能適應美國西岸的時間。詳情可向聖言同工查詢，或電郵至 charisxu@sagos.org。

十步釋經法認證老師訓練

在3月19及26日進行了國、粵語兩次「十步釋經法認證老師」的演示（評審）。2022下半年至2023上半年，透過 Houston 地區的評審取得認證的老師共6位，透過灣區評審取得認證的老師有7位。故在今屆畢業禮上取得證書的合共有13位。

三. 聖言其他聚會及活動

2023年聖地靈修學習團

疫情後首次復辦「聖地靈修學習團」，在4月17-30日如期舉行。共150人暢遊以色列地共12天。他們一些分享，也見於今期的通訊。

IGNITE 釋經講道進深研討會2023

「美國聖言」與「加拿大聖言」於5月22-23、24-25日，分別用國語和粵語，聯合舉辦「IGNITE 釋經講道進深研討會2023」，主題為「讓信息找到落腳之地——釋經講道與應用」。主題講員分別有本院院長賴若瀚牧師（國、粵語）、曉士頓福遍教會主任牧師林永健牧師（國語），以及於多所神學院教授釋經講道法的倫思學牧師（粵語）。會中並設有多個研習班，由黃儉昌牧師、王志強牧師、王志良博士、高晚嬰牧師、許重一牧師、陸超明牧師、劉澤華牧師、曾永光牧師與羅國鋒牧師分別主講。報名參加者合共480人，約80%在北美，20%來自亞洲、歐洲等不同地區。

燃點、讚頌、呈獻

——聖言講道研經學院第三屆畢業典禮

✦ 許沛恩傳道（聖言資源中心主任）

今年聖言講道研經學院的畢業禮，在5月20日於庫柏蒂諾基督徒會堂舉行。今年我們有三位講道碩士：劉文勝弟兄、姜懷陽弟兄、李霄峰長老，四位講道或研經證書的畢業生：周德禮執事、葛立新姊妹、包贊師母、李龍鳳娥執事。還有十三位十步釋經法的認證老師，包括：陳昭明長老、賴天杰長老、岑振強執事、謝進展執事、徐翔宇傳道、姚若芹姊妹、梁詠儀傳道、陳績芬姊妹、陳秋茹傳道、呂汶錠姊妹、王有珍姊妹、陳玲純姊妹、鄭博信長老，他們都獲頒認證老師的證書。

林祥源牧師特從聖地牙哥前來為這次畢業禮證道。他借用鍾馬田牧師的名言：好的講道是“Theology on fire”——神學的研習本來側重理性的思辨；講道則必須帶着熱忱才能激勵人心！因此，好的講道是經過對真理嚴謹的查究，融會貫通，然後以無比的熱誠來傳述！他為此把這次講題定為「火熱人心的真道」，而林牧師這次的畢業禮證道，正是這種講道的體現！（這篇講章的內容，可見於今期《聖言通訊》他的講章摘錄。）

今屆的畢業生及獲頒證書的認證老師，不少已是教會的領袖、牧者；也有畢業生在學成之後，特別回到以往成長的亞洲地區擔任牧者。又有多位來自同一個教會的領袖一同受了訓練，成為十步釋經法的認證老師。

在畢業生領取證書後，賴若瀚院長以「放膽走過去」為題，藉約書亞記一章1-9節，勉勵畢業同學在今後的事奉中要有屬靈的勇氣。「無論面對甚麼樣的挑戰，都得用堅毅與膽量迎接未來：從自己的安樂窩走進應許之地；從一己的追求走進神呼召的使命人生；從平凡之地走進神彰顯大能的地方！」

過去三年，世局動蕩，大環境不斷變遷，但神的工作從未抑止。「聖言」感恩能在這樣的世情中，繼續秉承「深入鑽研、活潑宣講」的宗旨，持定話語的職事，訓練天國的工人。

在這嚴格而緊湊的訓練過程中，感恩神差派不同的人才與我們一起同工，包括肩負教學重任的師長，殷勤服侍的職員同工。在這畢業禮上，又特別預備教會及學院兩個詩班和各方面的事奉人員，讓這次的畢業禮滿載感恩，並以頌讚為祭，呈獻給我們的主。

願父神繼續賜福每一位畢業生、認證老師的服侍，也讓每一位支持他們的弟兄姊妹及屬靈群體，從他們身上見到神的榮耀與恩典，並得着他們服侍帶來的益處！✠



畢業生與主禮嘉賓合照



畢業見證



姜懷陽弟兄（講道碩士）

很榮幸，今天有機會代表畢業同學和大家分享見證。兩年前神感動我，決定提早退休，專心預備自己全時間的事奉。由於不想做太大的變動，所以希望先不搬家，而能去一個有提供網路課程的神學院。由於自己的負擔是在教導方面，因此禱告希望有合適的神學院能讓自己在這方面得着裝備。此時正好看到「聖言」招生的消息，「聖言」所強調講道和釋經訓練，正是我所需要的；而且，雖然學校在加州的灣區，但大部分的課程都可以在網上修習，因此決定提出申請。還記得賴牧師和黃牧師在面試我時，問我為何來「聖言」。我很誠實地告訴他們，我曾經考慮去其他學校拿道學碩士（M.Div.）的學位，但是「聖言」所強調的釋經和講道，正是我覺得自己缺乏的，也是我有負擔的，因此我申請就讀。另外我也告訴他們，如果將來事奉的工場因為我沒有 M.Div. 而不接受我，我想那大概就不是神為我預備的工場。

神的預備超過我的所求所想。在過去的兩年中，我從「聖言」學習到許多東西。從十步釋經的課程，我能更清楚掌握經文的原意，並找出原則。從講道學的課程，我學曉在明白經文原意和找出原則後，如何將他們化做講章，而讓聽眾明白經文在說甚麼；更重要的是，在生活中找到實際的應用。而希臘文、希伯來文的課程，雖然只有六個學分，卻能讓我使用電腦工具直接去看原文。雖然離自行讀原文聖經還有一段距離，但本來覺得高不可攀的兩希語言，現在可以去分析語法，找出經文的段落和要意，進而寫出講道主題和大綱。套句黃牧師的話，至少有能力可以看得懂解經書作者依據原文對經文所做的解釋。

我也要感謝「聖言」師長，除了對我們有學識的教導，也對我們有生命的牧養。有人說，網上的神學教育最大的缺點就是缺乏人與人的關係，但是賴牧師、黃牧師卻從來沒有停止對我們的牧養。除了在每月固定的師生小組外，他們也會透過電郵

和電話來關心遠在密西根州的我，讓我倍感溫暖。特別是在去年，我相繼失去父親和岳父，他們的安慰、鼓勵和代禱成為我和家人很大的幫助。在我畢業前夕，他們也很關心我未來事奉的工場和方向，不時詢問我，也為我禱告。到我決定了事奉工場後，賴牧師不但給我一些很實際的建議，也給我和家人許多的提醒和勉勵。

感謝神的帶領，我已經接受一所教會的邀請，計劃畢業後回台灣事奉。在這過程中，我還特別記得賴牧師曾經問我為甚麼要去這個教會。我的回答是：因為教會長執告訴我，他們所需要的就是牧者能講道並教導他們分辨真理。而這正是我當初蒙召事奉的方向，也是「聖言」所強調的重點。以前我曾經擔心過現今的教會是否還會重視講道，但在這次尋求未來事奉工場的過程中，神讓我看見高舉神的話、傳講神的話是永遠不會落伍。身為一個神的工人，我們最重要的就是按着正義分解真理的道。賴牧師也常提醒我們，一篇好的道，必須包含五個要素：有道、有理、有趣、有用、有情，雖然我離那個理想還很遠，但我明白這就是我接下來追求的目標。另外我也記得，賴牧師曾說過「聖言」提供售後服務，就是我今天出廠後，以後可以定期回來保養換機油。所以，我今天除了拿了原廠的保證外，也要拿 **Coupons**，讓我有機會繼續回來鑽研講道的方法，讓自己終身不斷地學習，能更有效地傳講神的話。

最後，我也要代表畢業的同學向所有的師長和同工表達我們最深的謝意，謝謝你們過去給我們一切的協助！另外，我們也要謝謝我們的家人，特別是我們的配偶，沒有他們的犧牲和支持，我們是無法能完成學業的。對我們而言，畢業只是一個開始，今後才是真正將我們所學落實到事奉中。盼望我們能用在「聖言」所學習的一切，來服侍教會，服侍眾弟兄姊妹，一生高舉聖言，傳講聖言，讓神的名得榮耀！

十步釋經

虛謊世代中的哀訴

——詩篇第12篇 十步釋經研讀

曾永光牧師（聖言講道研經學院客座講師）

經文：詩篇12篇1-8節（新標點和合本；另參聖經新譯本、*NASB*）

編按：下文的「v」是 *verse* 的縮略，意指經文節數，例如：v5即第5節

【一】觀察部分

第一至第三步驟：細察事實、認清關係、注意結構

整體觀察

文體：詩體（哀歌詩）

人物：v1, 5, 7 耶和華/你/我, v1 虔誠人, v1 世人, v1 忠信人, v2 人人/他們, v2 鄰舍, v5 困苦人, v5 貧窮人, v5 他, v7 這世代的人, v8 下流人, v8 惡人

時間：v5 現在, v7 永遠, v7 這世代

地點：v8 到處

上文下理：

上文：v1 耶和華啊，求你幫助，因虔誠人斷絕了，世人中間的忠信人沒有了。

下理：v5 耶和華說：「因為困苦人的冤屈和貧窮人的嘆息，我現在要起來，把他安置在他所切慕的穩妥之地。」

主要連接詞：未有出現

重複詞句：v1, 3, 5, 6, 7 耶和華 x5; v4, 5, 6 說 x2 / 言語 x2; v2, 3 嘴唇油滑/油滑的嘴唇; v2, 3 說謊 / 誇大的舌頭; v1, 7 耶和華啊！; v1, 8 世人中間/世人中; v3, 7 必 x3; v1 斷絕了/沒有了

鑰字：v1 求你幫助, v2 說謊, v6 耶和華的言語

第三步驟：注意結構

段一：v1 哀告申訴
段二：v2 惡人謊言
段三：v3-4 祈願剪除
段四：v5-6 神的宣告
段五：v7-8 確信保佑

第一步驟：「細察事實」、第二步驟：「認清關係」

逐段觀察

段一：v1 哀告申訴 大衛的詩，交於伶長。調用第八。 ¹ 耶和華啊，求你幫助，因虔誠人斷絕了，世人中間的忠信人沒有了。	
第一步驟「細察事實」、第二步驟「認清關係」	參考標籤
1. G 耶和華啊 2. E 求你幫助，因虔誠人斷絕了 3. F 斷絕了(過去式) 4. C 求你幫助 ~ 求你施行拯救(新譯本) ~ Help (NASB); 虔誠人 ~ godly man (NASB) 5. A 因虔誠人斷絕了，世人中間的忠信人沒有了 6. C 世人中間的忠信人沒有了 ~ 在世人中的信實人也不見了(新譯本) 7. B 世人中間的忠信人沒有了 8. D 虔誠；忠信	A 同義對句 B 場景 C 比較譯本 D 神學性觀念 E 因果關係 F 語法結構 G 氣氛

段二：v2 惡人謊言 ² 人人向鄰舍說謊，他們說話是嘴唇油滑，心口不一。	
第一步驟「細察事實」、第二步驟「認清關係」	參考標籤
1. B 人人向鄰舍說謊(對象) 2. A 嘴唇油滑 ~ 心口不一 3. D 人人……說謊 4. E 心口不一 5. C 人人向鄰舍說謊，他們說話是嘴唇油滑，心口不一 ~ 他們彼此說謊，用諂媚的嘴唇說話，口是心非(新譯本) ~ They speak [b]lies to one another; They speak with [c]flattering lips and a double heart. (NASB) * [b]字面意義：worthless speech [c]字面意義：a smooth lip	A 比對關係 B 語法結構 C 比較譯本 D 強調語句 E 映襯

段三： v3-4 祈願剪除

³凡油滑的嘴唇和誇大的舌頭，耶和華必要剪除。⁴他們曾說：「我們必能以舌頭得勝，我們的嘴唇是我們自己的，誰能做我們的主呢？」

第一步驟「細察事實」、第二步驟「認清關係」	參考標籤
1. F 凡油滑的嘴唇、必要剪除、必能、我們自己的 2. C 油滑的嘴唇 ~ 誇大的舌頭 3. A 耶和華必要剪除 4. B 他們曾說 (過去式) 5. D 誰能做我們的主呢？ 6. A 必能以舌頭得勝 7. E 凡油滑的嘴唇和誇大的舌頭，耶和華必要剪除 ~ 願耶和華剪除一切說詭媚話的嘴唇，和說誇大話的舌頭 (新譯本) ~ “May the LORD cut off all flattering lips” (NASB) 8. E 我們必能以舌頭取勝 (新譯本)	- A 權力關係 - B 語法結構 - C 比對 - D 問題句 - E 比較譯本 - F 強調語句

段四： v5-6 神的宣告

⁵耶和華說：「因為困苦人的冤屈和貧窮人的嘆息，我現在要起來，把他安置在他所切慕的穩妥之地。」⁶耶和華的言語是純淨的言語，如同銀子在泥爐中煉過七次。

第一步驟「細察事實」、第二步驟「認清關係」	參考標籤
1. J 耶和華說 ~ 他們曾說 (v4) 2. I 因為困苦人的冤屈和貧窮人的嘆息 3. F 困苦人的冤屈~貧窮人的嘆息 4. E 嘆息；切慕 5. D 我現在要起來 6. A 把他安置在他所切慕的穩妥之地 7. L 把他安置在他所切慕的穩妥之地 (目的) 8. K 耶和華說：「因為困苦人的冤屈和貧窮人的嘆息，我現在要起來，把他安置在他所切慕的穩妥之地。」 9. B 耶和華的言語 10. G 耶和華的言語是純淨的言語，如同銀子在泥爐中煉過七次 ~ 耶和華的言語是純淨的言語，好像銀子在泥爐中煉過，精煉過七次一樣 (新譯本) ~ “As silver tried in a furnace on the earth, refined seven times” (NASB) 11. C 好像銀子在泥爐中煉過 12. H 七次	- A 權力關係 - B 神學性觀念 - C 象徵性用語 - D 應許 - E 氣氛 - F 比對 - G 比較譯本 - H 量的關係、難解用語 - I 因果關係 - J 映襯 - K 高潮點 - L 語法結構

段五：v7-8 確信保佑 ⁷耶和華啊，你必保護他們，你必保佑他們永遠脫離這世代的人。⁸下流人在世人中升高，就有惡人到處遊行。	
第一步驟「細察事實」、第二步驟「認清關係」	參考標籤
1. D 耶和華啊 2. G 必保護；必保佑；永遠脫離；到處遊行 3. C 你必保護他們～你必保佑他們 4. A 你必保護……保佑他們永遠脫離 5. E 耶和華啊，你必保護他們，你必保佑他們永遠脫離這世代的人～耶和華啊！求你保守我們，保護我們永遠脫離這世代的人。 (新譯本)～“You, O Lord, will keep them; You will protect him from this generation forever.” (NASB) 6. A 下流人在世人中升高 7. F 下流人在世人中升高，就有惡人到處遊行。 8. H 惡人到處遊行 9. E 下流人在世人中升高，就有惡人到處遊行～惡人到處橫行，邪惡在世中被高舉。(新譯本)～The wicked strut about on every side when [f]vileness is exalted among the sons of mankind. (NASB) *[f] 8 Or worthlessness	A 權力關係 B 語法結構 C 比對 D 氣氛 E 比較譯本 F 因果關係 G 強調語句 H 場景

【二】解釋部分

第四、五步驟：勤發問題、逐題解答

1. v1「大衛的詩，交於伶長」是甚麼意思？「調用第八」是甚麼意思？(定義性問題)

《詩篇》約有一半標題都有「大衛的詩」這些字句。「大衛的詩」可指是大衛所作，有關或為大衛而作的詩，可譯為「致大衛」或「為大衛」。「伶長」是詩班指揮或聖殿領班。「第八」新譯本譯為「舍明尼」，NASB 譯為“according to a lower octave (Heb *Sheminith*)”，是一種音樂上的術語，指「八度低音」。(詞的意義、歷史背景)

2. v1「耶和華啊！」表明怎樣的氣氛？為何大衛用這名字稱呼神？他求神「幫助」是甚麼意思？

(定義性、邏輯性問題)

「耶和華啊！」表明內心激動與熱切的氣氛，藉此語句抒發出來。「耶和華」意為「自有永有」的獨一真神，是曾與以色列人立約，並守約施慈愛的神(出3:14)。「求你幫助」新譯本譯為「求你施行拯救」，表示大衛在困苦中求神救助。大衛生平經歷中，曾多次遭受惡人對他的攻擊，因而求神拯救。(詩3:7; 52:3; 55:16,20-21; 109:2)(詞的意義、歷史背景、以經解經)

3. v1「虔誠人斷絕了」是甚麼意思？這和「世人中的忠信人沒有了」有何關係？(定義性、邏輯性問題)

「虔誠人」*NASB* 譯為“godly man”，指效忠於神的人。「斷絕了」意為終止或消失，指越來越少。語法是完成式，指已經出現的情況。「忠信人」新譯本譯為「信實人」，指忠誠可靠的人。「沒有了」新譯本譯為「不見了」，思高本譯為「已絕跡不見了」。這兩句是同義對句，強調世人中普遍性的虛謊情況，信實的人幾乎絕跡，乃因敬虔尊主的人越來越少。「地上虔誠人滅盡，世間沒有正直人。」(彌七2)(詞的意義、語法結構、以經解經)

4. v2大衛如何形容世人說謊的情況？(定義性問題)

「人人向鄰舍說謊」，*NASB* 把謊言譯為“worthless speech”，故指互相所說是沒有誠意、毫無價值的空談。「嘴唇油滑，心口不一」是比對關係。「嘴唇油滑」新譯本譯為「用諂媚的嘴唇說話」，*NASB* 譯為“flattering lips”(字面意義：a smooth lip)，指他們口甜舌蜜，花言巧語。

「心口不一」原文兩次用「心」字，*NASB* 譯為“a double heart”，即「兩個心」，指人心的虛假。新譯本譯為「口是心非」，正說明欺騙的源頭，就是「心」。說話方式證明他們的虛偽，假冒為善。(詞的意義、語法結構、邏輯推理)

5. v3大衛為何說神「必要剪除」這些人？(邏輯性問題)

「剪除」*NASB* 譯為“cut off”，意為砍下，有毀滅之意。「必要剪除」，在新譯本譯為「願耶和華剪除」，在 *NASB* 譯為“May the LORD cut off”，都是祈願式語氣。因大衛確信神的公義的，故說神必要剪除他們(參詩37:9)。(語法結構、詞的意義、以經解經)

6. v4惡人為何會說「我們必能以舌頭得勝」？他們自誇「誰能做我們的主呢」，顯明甚麼心態？

(邏輯性問題、引申性問題)

「得勝」原意是強壯或有能力。「我們必能以舌頭得勝」表明自以為所說的妄言能曲解真理，達到他們詐騙的目的。「誰能做我們的主呢？」是設問(又稱反問)，並不期待答案，意思是無人能作他們的主，只有他們自己作主，顯明他們心中無神，直接挑戰神的主權，狂傲至極。「惡人面帶驕傲，說：耶和華必不追究；他一切所想的都以為沒有神。」(詩10:4)。(詞的意義、以經解經、邏輯推理)

7. v5「耶和華說：『因為困苦人的冤屈和貧窮人的嘆息，我現在要起來，把他安置在他所切慕的穩妥之地』」表明神如何關切困苦人和貧窮人？又顯示祂有哪些屬性？(定義性、引申性問題)

v5 為神對詩人哀告的回應，是全詩的高潮。可能是由祭司朗誦宣告 v5 這神諭，會眾以 v6 唱和回應。v5 有因果關係，「困苦人所受的冤屈」*NASB* 譯為“the devastation of the afflicted”，是指因惡人的謊言帶來的殘害。「嘆息」原意為呻吟，乃通過哀聲表達痛苦。這顯明神體恤困苦人所受的欺壓和貧窮人的

哀訴。「我現在要起來」表達神對受逼迫者的認同，決心立時行動，絕不遲延。「穩妥之地」原文字根為「拯救」，與 v1 「幫助」的原文相同。當代聖經把 v5 譯為「主卻要回答說：『我要起來護衛困苦和貧乏的人，我要實現他們所盼望的，拯救他們』」，顯示神對受欺壓者施以慈愛、信實及滿有權能的屬性。(語法結構、詞的意義、上文下理、邏輯推理)

8. v5 「神的話」和 v4 「惡人的自誇」之映襯顯出甚麼真理？這帶給我們甚麼安慰及盼望？
(邏輯性問題、引申性問題)

v5 與 v4 是神的話與惡人的自誇之映襯（相反比較或對比）。惡人說出自誇且兇惡的話，神卻說出恩言。強調神對人的愛心與惡人的惡行相反。當人在困苦無助中，可以向神傾訴冤屈，發出嘆息，祈求神的救助，神必然起來回應，使我們得以脫離惡人的攻擊，並經歷所渴望的平安與解救。(語法結構、邏輯推理、上文下理)

9. v6 「耶和華的言語是純淨的言語」是甚麼意思？「好像銀子在泥爐中煉過，精煉過七次一樣」表明甚麼真理？(定義性、邏輯性問題)

「純淨」是沒有任何外來元素或雜質，指道德上純淨、沒有污點。大衛把神的話比喻為銀子，意即能發亮，是財富，甚有價值。「泥爐」是土製的熔爐，用以提煉銀子。新譯本譯為「好像銀子在泥爐中煉過，精煉過七次一樣」，顯示原文有兩字：「煉過」，即被提煉出所有雜質；「精煉」，即被處理放在可使用的情況。「七」是完全的數目。「銀子在泥爐中煉過七次」表明神的話完美無瑕，經得起考驗，在困難的環境中帶來亮光，可以靠賴，故極其寶貴。詩18:30 說：「至於神，他的道是完全的；耶和華的話是煉淨的。凡投靠他的，他便作他們的盾牌。」(詞的意義，語法結構，化解象喻)

10. v6 「耶和華的言語」與v2-3 「世人的言語」所作的映襯帶出甚麼真理？我們在受欺壓的困境中，當如何寶貴神的話語？(邏輯性、引申性問題)

v6 「耶和華的言語」和 v2-3 「世人的言語」有以下映襯：純淨 vs 污染；真誠 vs 虛假；珍貴 vs 空洞。比起世人的謊話、虛言、狂吠、惡語，及充滿偽善、背逆、陰謀、毒害的話，神的話絕對優勝，亦是審判的唯一標準。人生受欺壓的困境，正是神給我們的熔爐。在這情況中我們不能靠自己，不必因人的欺壓灰心怨憤，要緊的是專心仰望神，知道祂掌管萬事，抓緊祂的應許，倚靠祂的話，忍耐心等待祂施行拯救與幫助。(參詩119:140-144)。(語法結構、以經解經、邏輯推理)

11. v7-8 「耶和華啊」如何表達出大衛的心境？「你必保護他們，你必保佑他們永遠脫離這世代的人」是甚麼意思？表明詩人有甚麼樣的信心？(定義性，引申性問題)

「耶和華啊！」(重複v1)，再次顯示出大衛內心的激動與熱切。新譯本譯為「求你保守我們，保護我們永遠脫離這世代的人」，表明大衛對神話語的信心，向神發出禱告。但 NASB 的譯文 “You, O LORD, will keep them; You will protect him from this generation forever” 則認同和合本的譯法。「保護」是保守、小心看守，如同守望者所作。「保佑」是保全、守衛，免遭危險。兩次用「必」，因兩字的原文

語法都是未完成式，和「永遠脫離」同是強調語句，意思是神必能照祂的應許保守虔誠人，世世代代得着安穩。表明大衛深信神信實可靠，必然救助困苦人脫離困境。這是總括性語句，說明本詩主題。(詞的意義、語法結構、上文下理)

12. v8「下流人」是甚麼意思？「升高」是指甚麼？(定義性問題)

「下流人」*NASB* 譯為“vileness”，和合本修訂版譯為「卑鄙的人」。原意是卑賤、無價值的人。因為無神，他們的人生便毫無價值，為害他人。「升高」是指等級或地位上被高舉或提升之意。這些人在世人中被崇拜、看重，接受王者的對待。亞希多弗本為大衛的謀士，卻支持押沙龍，為他獻計背叛大衛。「押沙龍獻祭的時候，打發人去將大衛的謀士基羅人亞希多弗從他本城請了來。於是叛逆的勢派甚大；因為隨從押沙龍的人民，日漸增多。」(撒下15:12)「那時亞希多弗所出的主意好像人問神的話一樣；他昔日給大衛，今日給押沙龍所出的主意，都是這樣。」(撒下16:23)(詞的意義，歷史背景，以經解經)

13. v7-8「耶和華啊……下流人在世人中升高，就有惡人到處遊行」如何說明這世代的人？

這兩節和 v1 的比對，顯明虔誠人在這虛謊的世代中應有甚麼生活態度？(邏輯性、引申性問題)

這裏用的「惡人」，與詩1:1所提及的惡人在原文是同一個字，指目中無神的人。「到處遊行」*NASB* 譯為“strut about on every side”，即到處「高視闊步」，新譯本譯為「惡人到處橫行」。這兩節和 v1 是首尾的比對，v7「耶和華啊，你必保護他們，你必保佑他們永遠脫離這世代的人」比對 v1a「耶和華啊，求你幫助」。v8「下流人在世人中升高，就有惡人到處遊行」映襯 v1b「因虔誠人斷絕了，世人中間的忠信人沒有了」，前後呼應，再次強調詩人活在虔誠人式微、虛謊大流行的世代中。因此，義人在這景況中，必須靠主面對攻擊，更要靠神的話而得救助，不受污染，免得落入同樣的結局。彼前2:1-2：「所以，你們既除去一切的惡毒、詭詐，並假善、嫉妒，和一切毀謗的話，就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。」(詞的意義、語法結構、上文下理、以經解經、邏輯推理)

第六步驟：歸納總意

大衛的哀歌：

段一：v1 在忠於神的敬虔人消失及虛謊世代中，大衛求神施行拯救。

段二：v2 人人向鄰舍說謊，所說皆為空話，口不對心。

段三：v3-4 因惡人驕傲自誇，祈願他們被剪除。

段四：v5-6 神宣告救助困苦人，他的話純淨寶貴。

段五：v7-8 虛謊世代中惡人高升，詩人確信神保護敬虔人脫離惡人殘害。

第七步驟：找出主題

主題：大衛面對虛謊世代的狂言欺壓，祈願神除滅惡人，堅信神話語的純淨，求神救助脫離世人的影響。

【三】應用部分

第八步驟：寫下原則

原則：面對虛謊世代的狂言欺壓，信徒當求神除滅惡人，堅信神話語的純淨，求神救助脫離世人的影響。

第九步驟：列出細節

「列出細節」這步驟，研經者可以先根據經文，作進一步的默想、反思，然後才把經文引申到不同的生活場景中作出應用。

下面的問題，是針對近年社會或教會中欺詐事件的增多而作出的應用例子：

1. 今日社會詐騙事件非常流行，你曾否落入騙局中，受到損失？
2. 世人欺詐的主要原因是甚麼？
3. 教會中欺詐的醜聞也越來越多，原因是甚麼？
4. 我們應如何幫助跌倒的領袖或信徒？如何幫助受欺詐及傷害的人？
5. 在虛謊世代中，信徒當如何仰賴神，經歷祂的救恩？

研經者可以就着自己身處的環境，對這段經文作出反思。看看這詩篇中，詩人的呼求、對世人的描述，以及對神應許的確信，如何幫助你或你所服侍的群體，抗衡虛謊的人或事，及其所帶來的挑戰、傷害。

第十步驟：身體力行

- 劃定時間
- 從小開始
- 記錄進度
- 寫下心得

(本文為加拿大聖言中心「詩篇十步研習班」的教師本內容，「觀察部分」右欄的標籤是作選擇之用，讀者可用這形式改為「學生本」使用。) 



安全著陸(下)：

講章結語的功能和組成


 倫思學牧師（聖言講道研經學院特約講師）

作為講道者，不論願意與否，都不得不接受一個事實：一般會眾很快就會忘記主日崇拜中所聽到大部分的講道內容。然而，講道者可以在結語中，給會眾一些值得把握的要點，讓他們在接下來的一週，繼續思考所聽到的。不過，講道者一定要用心經營這結語，讓它能真正觸動會眾的心靈，否則隨着聚會結束，會眾就會像雅各書一章24節所說，「走後，隨即忘了」所聽到的。

講道的結語就像一個佈置豪華優美的大廳，需要付上心思和時間來設計，然後才邀請人進去。有效的結語是具體而簡單的，它有力的地方在乎真誠 (honesty)、恰當 (relevant) 和貼身 (personal)。令人難忘、打動人心弦的結語，都是精心準備的結果，極小機會是臨場即興就能隨口說出。這就像飛機著陸比起飛時需要更精湛的技巧，同樣，講道的結語比引言更需要下工夫。因為沒有好的結語，講道就不能產生改變人心的動力。

一個有效的結語，能給聽眾留下一種完滿感 (a sense of completion)，讓他們不單看到整篇信息的目的和經文的依據，更體會到神的心意和朝向生命的動力。從這角度來看，講道的結束部分其實是一種悖論 (paradox) ——含有一種弔詭性——「結語」雖然意味着講道的結束，但不表示一切停頓下來；它只是宣講的完結，而神話語的生命力才剛開始發動！那就是說，如果聽眾明白所聽見的信息，聽得懂神對他所講的話，他該意識到生活要有所改變，來配合神的國、神的義和祂的計劃，以符合祂的行事方法和原則，滿足祂的要求。

因此講道者準備結束信息時，應先考慮結語的功能而不是其內容，釐定了結語要達到的目的，才決定用甚麼技巧(方法)來結束。與其問要用哪一首詩歌或喻道故事來結束，倒不如先確定了你希望聽眾離開聚會時，想些甚麼？有甚麼感受？或作出

甚麼決定？然後才選擇結束的方法或形式。這樣，結語就不會像電影劇終時戲院燈光由暗轉亮、各人從座位起來散場那樣：覺得戲已經看完了，未換畫以前不必再來看。講道者對於結語當抱持的態度是「講了、去行」，而不是「講了便成！」(said and done)。同樣，聽眾也當意識到聽完道是「聽了、去行！」

結語可以說是整篇信息成或敗的關鍵，它應能緊湊地承接信息的推力和生命的接觸點、提出挑戰，並裝備會眾去回應神所說的話，因這是他們不能忽視的！一個有成效的結語，可完滿地成全一篇講道，遮蓋其中不完善的地方。就像飛機抵達目的地，能安全著陸，其他都是次要的了！

結語是「轉接」

結語是講道最後的部分。有效的結語，要滿足兩項主要的功能：其一是轉接 (transition)，其二是機會。

講道是帶領着會眾從日常生活的世界進入神話語的世界，然後，再責令 (charge) 他們返回日常生活的世界中為主而活。若然「引言」是把會眾的日常生活轉接到要聽的信息裏；那麼，「結語」便是把他們從信息再接回日常生活中。如此，結語就是從講道者的責任轉接到聽道者的責任，從結束講道轉接至新的生活，從與神相遇轉接至面對世界，從聆聽信息轉接到活出見證，從理論轉接到實踐，從認知、感受轉接至具體的行動……。

(一) 結語是「了結」：結語「轉接」的功能可分成兩部分，也可以用回顧和前瞻，來概括它從「了結 (closure)」轉接到「連繫 (connection)」的過程。所謂「了結」，是指完成了要傳遞的信息，在講章上畫上句號。講員這時已清晰地闡明了信息

的概念，回答了先前發出的所有提問，並兌現了在引言中明顯或含蓄地作出的承諾；不會留下一些還未解答的問題或懸念在聽眾的腦海中：就像在開始時，如果講員提及因停電而被困在升降機內，因而得着一段額外的時間去親近神，也必須告訴會眾最後他是如何離開升降機，免得聽眾分神或作胡亂的猜想。

從本論轉入結語要自然順暢，不用向會眾示意是進入了講道的尾聲，如「讓我來作個總結……」等。這等示意無疑是鼓勵聽眾不用繼續留心聽下去，彷彿提醒他們是時候去收拾細軟準備離場。結語切忌提出新的內容，這裏的「新」，是指在信息中沒有提及過的字詞、觀念、疑問、議題等。更不宜畫蛇添足，就如為已宣講的信息補上一段神學上的辨正等。若在本論中沒有提及或處理過的內容，結語也不宜提出。

講道者可以把先前所講的簡略總結起來，以強化信息的目的；但要言簡意賅，避免重複，切忌鬆散、拖沓。結語要儘量保持簡潔俐落，因有時突然停止要比喋喋不休還好；更不要模稜兩可：倘若講員附加一系列值得大家參考討論的問題、或以幽默的口吻來結束，或作一些類似道歉的聲明等，都會減弱了信息的權威，讓聽眾輕視了信息的迫切和重要。

另一個「了結」的方法是首尾呼應。就是回到當初催促聽眾去聆聽的誘因，指出經文所提供的答案或指示。換句話說，引言怎樣開始，結語也怎樣結束。若講道是以一個故事來開始，結束時也重新回到那故事所提出的議題。這樣整篇道首尾呼應，就能帶給聽眾一種完滿的感覺。若講道起首是重要，因為它決定了聽眾是否會用心地聽；那麼結尾也同樣重要，因為它會影響着聽眾怎樣去回應——能否付諸行動，配合神的計劃和工作。如此，也引出「轉接」功能的另一部分——連繫。

(二) 結語是「連繫」：回顧是聚焦在已傳遞的信息，前瞻是注目在會眾的生命。而「連繫」就是把信息的概念連繫到聽眾未來的動向、信心和生活。會眾明白信息概念固然是重要的，但畢竟講道的最終目的並非停留於「是甚麼 (what)?」，他們也

需要聽到「那又怎樣 (so what)?」——就是神對他們的要求。當會眾接受了完整的信息後，結語可以促使他們返回日常的生活裏作鹽作光。如此，結語就是從聽道的情景中轉接到行動的世界裏；在講章結束時，把信息和生活連繫起來。

要注意的是，結語的功能和應用並不相同。結語是講道最後的部分，它不是應用；應用只是結語其中一個可以有的功能而已。有影響力的講道，經常一開始就朝着應用的方向邁進；整篇信息的鋪排，就是為要說服會眾去應用所聽見的信息概念，因此不用等到最後才在結語部分提出。而結語部分若能提供日常生活中具體的行動建議，就能更有效地把應用連結到生活裏；所以應用中的行動元素，可以成為結語的一個部分，但應用只是結語的其中一個元素。

一個好的結語是整篇講道的高潮。講道者能有力地把整篇道要達到的目的，刻印在聽眾心裏；讓他們離開時，緊記着神藉這篇道對他們的要求。講員可以要求聽眾在未來一週作出一個實際的行動。這件事可以簡單如參與教會一項活動，又或是信靠順服的一小步：就如對未有禱告習慣的信徒，與其要求他每天用上半小時禱告，不如請他決定每星期選擇兩天，每天禱告十分鐘。最重要的是請他們當下就作出決定，用哪兩天、哪一個時段來進行。又如要會眾實踐愛仇敵，與其要他們馬上立志去愛所有的敵人，不如請他們在這天結束前，致電一位自己一向看不慣的朋友或弟兄姊妹，出來一同喝一杯咖啡。

幫助會眾把信息連繫到日常生活，是結語中重要的一環。另一種進路，是在會眾面前勾畫出一幅圖畫或願景 (vision)，是講道者與會眾一起，憧憬着因遵行所講的信息而達至的情景；藉此激發聽眾從內心深處產生熱望，渴求一同達到這地步。這幅圖畫也可以是反面的教材，描繪人若不遵守所聽的信息會導致的可憐境況，帶來警告或提醒！

結語是「機會」

結語是信息的重要部分，與信息不能分割。它不是講道主體的附屬物，更不是一系列與信息無關的陳腔濫調。因結語綜合了先前陳述的內容、強度和推力，強烈地要求會眾回應所聽到的道。講道者若能把握這最後三至七分鐘，視它為讓會眾自省立志、更新態度，或向主表達愛意的機會，必然會增加講道的影響力。

「結語」對講道者來說，也是一個最佳的機會去彌補前面的不足。就如宣講本論時，感到有些地方可能讓會眾感到含糊、不夠清晰。這時，他可把信息再藉着結語活化在會眾身上，代表着神去差派他們、把聖工託付給他們、委任他們等。又或藉着強調信息的目的，去鼓勵會眾不要灰心、要求他們擺上信心、催促他們獻上作活祭、責令他們去遵守諾言，甚至敦促他們去悔改等。所以講道者不要輕易錯過這個公開領導和牧養會眾的機會！

有些講道者也許會抗拒或不習慣去挑戰會眾作出具體的回應或行動，這無疑是軟化了整篇信息當有的威力。請記住：是神呼召你去宣講，而作為神話語的出口，須要求聽眾承擔困難並且面對挑戰。至於會眾，他們是希望聽到神對自己的要求，希望傳道人去引領他們，為他們人生的路途提供明確的指導。因此，只要是出於神，無論是哪一方面的要求或挑戰，你總要放膽和明確地宣講出來。

結語要注意的事項

(一) 功能在先、形式在後：講道信息必須有具體明確的目標，結語才能清晰和有方向。所以講道者準備結語時，要先釐定他希望聽眾離開聚會時想些甚麼、感受些甚麼和決定做些甚麼。訂下了目的，才再考慮以甚麼形式結束，方能得到這樣的果效。因此在準備結語時，不是問「我要用甚麼（內容、形式）來結束？」而是問「我這樣結束能達到定下來的果效嗎？」。

基於上述的原因，結語應當是預備講章過程中最先寫下來的。「引言」是信息的起首，但在準備過程中卻是最後才寫的。相反，「結論」雖然在信

息的末端，但在準備的過程中卻要首先定下來。而上文談及結語的兩大功能——轉接和機會，並沒有次序之分，也就是說，「了結」、「連繫」和「機會」這些元素，在結語中宣講出來時，並沒有必須依循的次序。

就如選擇了唱某一首詩歌作為結語時，切勿給會眾一個印象：這是唯一回應信息的方法，又或唱完這首詩歌，就是回應了神的要求。另一個方式是講道者可以要求已立志作主門徒的會眾，以慷慨的聲調、愉快的心情唱出「我已決定要跟隨耶穌」，讓那些還未作此決定的會眾聽；並示意還未跟隨耶穌的會眾，可以私下默默地禱告，讓聖靈藉着剛才的信息和詩歌感化他們，願意決定跟隨。這樣可避免了「以詩歌來結束」的短板。

(二) 滿有恩典和盼望：因結語會在聽眾中留下深刻的印象，所以要儘量正面積極、充滿恩典和盼望，不要流於律法主義。而宣講的態度，特別是講道者結束時的姿態、語調等都是值得注意的。因為人總是記得他們所感受到的過於他們所聽見的。

當宣講嚴肅的警告信息時，不要以喜歡譴責人的樣子般說出來，而要以溫柔、表明以愛心講出真理的態度來傳講；結束時最好按神的應許說出安慰和鼓勵的話，指示聽者如何歸回正途。而若信息涉及熱切的邀請時，結語也要坦率地說明做主門徒的困難，提醒聽道者不要草率做決定，同時也要讓會眾明白不是攻克己心，憑一己的毅力就可成就；總要依靠神、從祂那裏支取力量才可繼續前行。又或當信息是傳達神絕對而難以達到的標準時，仍須激勵會眾仰望神完成祂在自己身上的作為；務要留給聖靈工作的空間和時間，讓祂可以不斷塑造自己的生命。

講道者也不要忘記在聚會中，不時還有未信主的人。因此在結束時，或許要用兩三句話針對這些未信主的朋友的需要，因他們往往會從另一個角度來理解所聽到的信息。

(三) 與經文的內容、信息和目的相配：結語必須配合信息的目的，整篇道才能一氣呵成。講道者必須基於信息的概念和它獨特的地方，選擇合適的結語。結語應反映信息的目的和要求，並與講道的

整體主題一致。就如信息是如何投入肢體相交的生活，結語切不可轉而要求他們按神的心意來教養兒女。而一些經文和信息原本沒有提及的主題，結語的部分也不要勉強加插。就如先前未有把救贖的元素編織入信息中，結語也絕不適宜引進這些額外的資料。

信息的鋪排，包括了結語部分，都應以信息的目的來主導，不要受一些外在的理論所支配。解經講道顧名思義是由經文主導一切，經文沒有的就不要加插進去，結語也不例外。不要受某些神學思維所干擾。

(四) 尊重教會的傳統：每個教會都有它的傳統和文化，會眾對敬拜和講道也有不同的習慣和期待。有些教會結束講道時必須有呼召，或公開朗誦主禱文等，儘管某些傳統日久或許會失去了原本該有的動力，但若作為客席講員，不宜隨便打破別人的傳統，別樹一格，否則講道完畢，人們把焦點放在講員的「獨特風格」而不在所講的信息上，就會前功盡廢、功虧一簣。所以作為客席講員，要儘量尊重別人的傳統，以入鄉隨俗為上策。至於駐堂的牧者，若要改變既定的講道結束方式，需要從長計議，循序漸進。若要轉變敬拜程序的內容、或講道以呼召回應等習慣，都不宜過於急進；要給會眾充分的心理準備，才好轉換形態。

總結

一篇信息無論引言多麼吸引，本論如何精彩動人，若缺少了有效的結語，仍會顯得平淡乏力。相反，一個有效的結語，可以彌補引言或本論不足的地方。若講道的引言是飛機的雙翼，本論是機身，那麼結語就是飛機的引擎，有莫大的推動能力，不容忽視！故此在開始思考講章時，便要為結語畫出一個輪廓來，然後才把其他材料朝着結語的方向鋪排。這樣準備講道就能事半功倍，得心應手。✈



視頻點擊增長

「聖言」的 YouTube 平台在4月底已經超過了5,000訂閱者，比去年年底2,500增加了一倍。就「禱告操練」(I) 的視頻亦已達110,000點擊，比去年年底的32,000點擊亦已增加兩倍。感謝主！

四. 財政狀況

2023年的「對等奉獻」仍在進行中，目標是美金八萬元，將於8月底結束。懇切期待弟兄姊妹支持「聖言」的事工。詳情可參「聖言中心」的網站。

五. 神僕行蹤

賴若瀚牧師、師母(於下列聚會擔任講員)

- 6/2-4 (五~日)：紐約中宣會研經培靈會
- 6/5-9 (一~五)：紐約釋經講道研討會密集課程，與角聲宣教士學院合辦
- 6/9-11 (五~日)：新澤西華人福音會培靈會
- 6/12-7/27：安息假期(赴香港、台灣、菲律賓)
- 6/15-17 (四~六)：香港信望愛堂六十週年培靈會
- 7/1-2 (六~日)：台灣高雄、台南、屏東【十步釋經法】10小時講座，基督門徒訓練神學院主辦、聖言協辦
- 7/7-9 (五~日)：菲律賓中華基督教會 (UECP) 94週年慶典聚會
- 7/17 (一)：香港聖言主辦釋經講道研討會
- 7/23-26 (日~三)：香港深水埗區五間平安福音堂聯合夏令會
- 7/28-30 (五~日)：基督之家聯合退修會

黃儉昌牧師(於下列聚會擔任講員)

- 6/5-9 (一~五)：紐約釋經講道研討會密集課程，與角聲宣教士學院合辦
- 7/28-30 (五~日)：基督之家聯合退修會
- 9/2-4 (六~一)：北谷基督徒會堂退修會



介紹古胡威《講道的願景》： 與羅賓森理論的異同

✦ 王志良長老（香港聖言總幹事）

聖言剛推出兩本有關講道的新書，其一是賴牧師等六位牧者合撰的《燃亮講壇——聖言釋經講章集》，其二是我從自己老師、美國講道學者古胡威教授 (Abraham Kuruvilla) 的 *A Vision for Preaching* 翻譯過來的《講道的願景》。後者的英文原著在2016年榮獲美國 *Preaching Today* 雜誌書籍大獎，並且已被美國一些神學院納入為講道課的教材。我在早前的《聖言通訊》已多次引用古胡威的理論。在本文中，我想再簡介他理論的重點，並與我們熟悉的講道學大師羅賓森 (Haddon Robinson) 的理論稍作比較，以鼓勵大家研讀這新書並古胡威的其他著作。

羅賓森是古胡威的前輩，兩位都與美國達拉斯神學院有很深的淵源。二人都在達拉斯神學院修讀過，並在母校任教多年。我個人認為，古胡威深受羅賓森的「大點子講道」(Big Idea Preaching) 的影響；然而，古胡威看出了一些誤用「大點子講道」時產生的問題，並且努力處理與突破，對講道者有很好的啟迪。

在《講道的願景》一書中，古胡威提出講道的願景是：「合乎聖經的講道，是教會領袖在信徒聚集敬拜時，傳遞經文段落由神學釋經而得的推力，和該信徒群體如何應用，使他們效法基督的形象，讓榮耀歸神——這一切都是依靠聖靈的大能。」¹ 書中仔細討論這願景的九個方面。我在本文會集中討論這願景中其中一個重要的議題，就是講道作為溝通，「究竟要傳遞甚麼？」。古胡威提出，講道需要傳遞兩方面：第一是傳遞「經文段落由神學釋經而得的推力」，第二是傳遞這推力在「該信徒群體如何應用」；兩者緊密接連，缺一不可。前者是古胡威與羅賓森的理論的不同之處，後者則是兩者的相似之處。

首先，講道要傳遞「經文段落由神學釋經而得

的推力」。比較羅賓森的講道理論，古胡威更強調講道經文的釋經方面，即如何確定作者原意，而不滿足於從經文中找到一個可供講道的概念。固然，羅賓森強調講道信息必須忠於聖經，這從他的暢銷書的名字便一目了然 (*Biblical Preaching*，中譯本名為《合乎聖經的講道》)。² 然而，羅賓森對如何找出經文作者原意的方法描述得很簡單。對很多人來說，從研經到講道的過程看來好像魔法一樣憑空變出來，或是講員要從經文挖掘出某些金子³，來發展出一個講道概念。這正是古胡威最擔心的，故此在這方面花了很多工夫處理與突破；這是他與羅賓森不同的地方。

古胡威提出講道要傳遞「經文段落由神學釋經而得的推力」，就是指經文作者在經文中已經提出了足夠的線索，讓讀者明白作者想他們如何回應；這就是經文的神學，也是經文的推力 (thrust)，它推動讀者朝一個方向前進；這不是讓講道者自由創作的，而是要他們找出作者的原意。古胡威使用近代語言學的研究，着重「作者所說有所作」(author's doing with saying)，強調分析經文時要留意經文中一致的線索，包括在經文段落內的線索，與經文段落上下文所提供的線索，來確定經文段落的神學。他強調經文為優先 (privilege the text)，讀者必須尊重作者透過經文「所說」與「所作」；兩者緊密不能分割。經文是透過「所說」來讓讀者經驗「所作」，要求讀者有所回應。⁴

在近數期《聖言通訊》的文章中，我已經討論過不少例子。⁵ 以撒母耳記下十一至十二章中大衛與拔示巴的故事為例，「大點子講道」的講道者大可拿這段經文來講姦淫的試探，這似乎是忠於聖經的。但古胡威提出，作者在經文中提供了很一致的線索，包括特意重複「差派」的觀念，並對比描述大衛與烏利亞的態度。古胡威總結出這段經文的

神學重點是：「敬畏神並順從祂話語的表現，是謹慎使用權力、管理自己的慾望，並承認惡行當受責備；這樣尊重主的權柄與統治，會帶來福氣。」這突出了**人當尊重神的權柄，並謹慎使用神賜予的權柄**。講道者先要對經文作神學釋經，明白作者的目的，然後透過講道來讓聽眾明白作者「所說」與「所作」。同樣，在撒母耳記上第十五章掃羅違命的經文中，作者在希伯來文字中不斷重複「聲音」(קול)和「聽」(שמע)這兩個詞語，就是在提供足夠的線索，去提醒讀者經文的神學。作者要求讀者作出選擇：是聽從神的聲音(耶和華話語的聲音)，或是世界誘惑的聲音(牛的聲音、羊的聲音、百姓的聲音)呢？兩者將帶來截然不同的後果。

由於古胡威認為講道要傳遞「經文段落由神學釋經而得的推力」，他反對「基督中心」(Christo-centric)的釋經理念，因為這理念要求人把每段經文都與基督的拯救與代贖聯繫起來，包括每段舊約經文在內，例如硬把創世記第二十二章亞伯拉罕獻以撒的故事中的以撒看作耶穌的預表。古胡威認為「基督中心」的釋經不尊重作者原意，是將基督強加在經文中。相反，古胡威提出「基督形象」(Christiconic)的釋經，是尊重作者在每段經文要傳遞的神學，並要求信徒效法活出神兒子基督的形象。⁶ 每段經文都在描述神對信徒在某一方面的要求，而只有完全的人與完全的神——主耶穌基督——才能完美活出神的一切要求，所以每段經文都是表現「基督形象」的一個環節，這正是信徒在聖靈大能中要追求效法的。故此，我們講道不用怕去提出神在經文中對信徒的要求，不用怕這變成「道德講道」或「律法主義」，因為我們是按照聖靈的默示，講出神對已蒙恩的信徒的要求，讓信徒在聖靈大能中效法基督的形象，把榮耀歸父神。「基督形象」的釋經是尊重作者原意，反映三一真神的完整概念，與「基督中心」的釋經理念不同甚至對立。

由於講道要傳遞「經文段落由神學釋經而得的推力」，古胡威把講道者比喻為一個展覽導賞員。⁷ 講道者首先要以神學釋經明白經文的神學，也需要把它清楚地傳遞給會眾。他好像向會眾展示一幅美

麗的圖畫，指出「所說」來讓讀者經驗「所作」，讓聽眾經驗經文的推力。羅賓森非常強調要把經文的神學概念濃縮成一句精簡短句(由「主語」與「補語」組成的概念句子)，來帶領講章的發展，並在講道中不斷出現，以幫助聽眾理解並記憶。古胡威在教學中並不反對使用這樣的句子，他自己講道的信息也是精簡集中的。但是，他強調講道者的目的不是傳遞這句子，句子只是輔助工具。講道者要傳遞經文的神學，包括經文的「所說」與「所作」，所以講道者必須花工夫去幫助會眾留意經文裏的「所說」來經驗「所作」去回應神，而不是以一句人為創作的句子去取代經文。經文為優先 (privilege the text)，就是要尊重作者在經文「所說」與「所作」；這不單是重視經文的神學概念，更重視經文如何表達這神學推力。

以上討論的是古胡威與羅賓森理論不同的地方。我個人認為，古胡威看出了一些誤用「大點子講道」時產生的問題，並嘗試改善。但是，古胡威與羅賓森的理論其實有非常相似之處，尤其是他們對應用的重視，這是本文的第二方面。古胡威提出講道不單要傳遞「經文段落由神學釋經而得的推力」，更要傳遞這推力在「該信徒群體如何應用」。

在這第二方面，古胡威的理論與羅賓森非常一致。古胡威認為講道是為應用的，不可只停在神學與知識層面，而需要為某個信徒群體，提出適切具體的應用，以致神的子民可對準神理想世界的法則、優先次序和行事方式。⁸ 所以，講道中必定要花足夠的時間講具體應用。古胡威在教學中強調，講章由頭到尾不同的地方，都應該加插經文與今天生活的關係，讓聽眾看見這神學與生活的關係，並懂得如何具體應用這段經文的推力，因為講道就是為了幫助信徒在聖靈中效法基督，是每天生活的事。從這角度說，古胡威的理論與羅賓森非常一致。羅賓森同樣強調應用；他提出準備講章的三個發展問題，其中就包括了「如何應用這真理？」。

■ 接第23頁 介紹古胡威《講道的願景》：
與羅賓森理論的異同

比方在我從前討論過的例子，撒母耳記下十一至十二章中大衛與拔示巴的故事。講道者需要思想，在某個信徒群體中，究竟如何才是尊重神的權柄，並謹慎使用神賜予的權柄？這在教牧群體中有它自己的具體應用，而在一個有很多企業管理人的會眾群體中，或一個有很多要照顧孩子的父母或老師群體中，都有各自不同的應用。古胡威提出，講道不可以停留在抽象的神學層面，而是要為聽眾寫出一些可以實行的具體生活劇本作例子，去幫助會眾思考當他們明天回到公司、教會、學校或其他地方，可以如何依靠聖靈將所聽的道應用出來。

這要求講道者認識他的會眾，提出切合會眾應用的方向與例子。這也要求講道者從抽象到實際，幫助會眾思考具體應用的行動，來回應神的要求。在這思考中，我們可以問，這經文對我自己有何應用？以此來幫助思考，這經文對我認識的會眾有何應用？回到講道者作為展覽導賞員的比喻，講道者要向會眾展示經文這幅美麗的圖畫，指出經文「所說」來讓讀者經驗「所作」，讓聽眾經驗經文的推力，並鼓勵他們很具體地提出一些應用的「劇本」或例子，在家庭、公司、學校、醫院中，來回應經文的要求。

以上我簡介了古胡威的理論在有關講道作為溝通要傳遞的兩方面：「經文段落由神學釋經而得的推力」與「該信徒群體如何應用」。於前者，古胡威與羅賓森很不同；於後者，古胡威與羅賓森非常一致。這只是古胡威理論的一部分，他的整個「講道的願景」有更豐富的討論，給我們講道者很多的啟迪與挑戰。我鼓勵讀者研讀《講道的願景》一書，相信無論是資深與初學的講道者，都會獲益良多。✚

附註

- 1 古胡威：《講道的願景》，王志良譯（Sunnyvale：聖言講道研經學院，2023），頁1。
- 2 羅賓森：《合乎聖經的講道》，黃懿翎譯（台北：中華福音神學院，2020）。
- 3 古胡威：《講道的願景》，頁7-11。
- 4 古胡威：《講道的願景》，第4與第5章。
- 5 請參考《聖言通訊》第36、37和38期中筆者文章。
- 6 古胡威：《講道的願景》，頁151-160。
- 7 古胡威：《講道的願景》，頁95-96。
- 8 古胡威：《講道的願景》，第5章。

■ 接第21頁 事工簡報 —— 美國聖言



香港聖言

感謝主，香港「聖言」在釋經和講道訓練上能繼續服侍教會和肢體。除了網上聚會外，疫情緩和後我們也重新開始實體聚會。

講道訓練方面，在2023年上半年我們舉辦了兩個講道進深課程，包括「講道眼釋經」（實體加網上講道實習）與「三階段講道進深課程」（全實體）。「講道眼釋經」有8位同工一同學習釋經法來幫助講道，並完成講道實習。「三階段講道進深課程」第一階段的兩天理論部分有12位同工參與，第二階段的小組督導有8位同工參與，預備在下半年作講道實習。感謝主使用倫思學牧師、麥漢勳牧師和王志良長老的教導，同學都獲益良多。

十步釋經方面，2023年上半年我們順利完成了兩個網上聚會，包括「阿摩司書：願公平如大水滾滾」（平均每次有120人參加），以及「馬可福音選讀之二：主耶穌的門徒訓練」（平均每次有75人參加）。總幹事王志良長老分別為多個教會負責讀經日或日營，介紹十步釋經法。此外，王長老在恩福神學院教導「小先知書」課程，以十步釋經法為基礎。王長老也為創啟地區以視像會議進行密集釋經訓練，教導教牧同工。

在2023年下半年我們會繼續舉辦十步釋經並釋經講道培訓，弟兄姊妹請留意本會網站的消息。

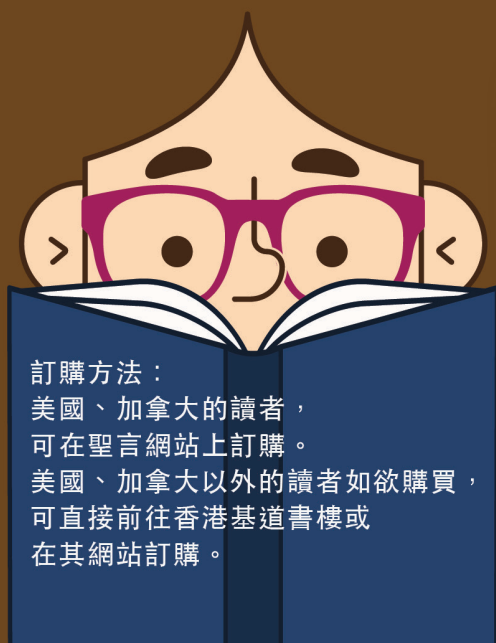
- 7月：賴若瀚牧師於香港舉行釋經講道講座，題目為「不要滿足於枝節的亮光」。
- 9~11月：
 - > 星期二晚十步釋經聚會。
 - > 多個講道訓練，由倫思學牧師、麥漢勳牧師和王志良長老負責。
 - > 王長老在恩福神學院教導「符類福音」和「釋經學與查經法」課程。



■ 轉第27頁

聖言講道研經學院

5週年 感恩出版

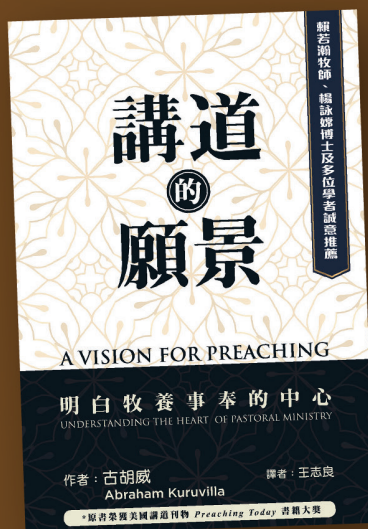


作者：賴若瀚 林永健 倫思學
曾永光 王志良 黃儉昌

書名：燃亮講壇
—— 聖言釋經講章集

頁數：248頁
售價：HK \$ 90 / US \$ 20 (連郵費)
出版日期：2023年3月

曾立華、杜榮華、郭文池、
蘇穎智、區應毓等牧者
誠意推薦！



作者：古胡威
譯者：王志良
書名：講道的願景
—— 明白牧養事奉的中心

頁數：272頁
售價：HK \$ 120 / US \$ 25 (連郵費)
出版日期：2023年5月

原書榮獲美國講道刊物
Preaching Today 書籍大獎！
賴若瀚、楊詠嫻及多位學者
誠意推薦！

2023 年 8 至 12 月課程



8月~10月初	10月中~12月
十步釋經法 I：基本原理 (王志良博士)	十步釋經法 II：特別文體 (賴若瀚牧師)
釋經講道法 I：基本原理 (賴若瀚牧師)	舊約：先知書釋經與宣講——耶利米書 (蔡金玲博士)
新約希臘文入門 (黃儉昌牧師)	神學：歷史神學 (馮忠強牧師)
釋經講道進階 (限12人) (林永健牧師)	釋經講道法 II：新約書信釋經與宣講 *B02E (黃儉昌牧師)
	釋經講道法 II：新約書信釋經與宣講 (黃儉昌牧師)

* 科目名稱尾有「B02E」者，是科目編號，此科特別適合美東的牧者或信徒報讀

- ▶ 上課方式：用 Zoom 上課；授課語言：國語；請留意聖言學院最新公佈
- ▶ 查詢詳情或報名，請致電 (408)773-8891 或 電郵 institute@sagos.org，或瀏覽本院網頁 <https://institute.sagos.org>

特稿

「聖地遊」感想

程唐劍聞師母

中國有句古話叫「不到長城非好漢」，意思是指不登上萬里長城關口絕不是英雄。對一個重生得救的基督徒而言，若沒有去過聖地(以色列)，將會是此生最大的遺憾。很多年來，我一直夢想着有一天自己也能踏上主耶穌曾留下佳美腳蹤的這片土地，以及親眼見證神大能作為彰顯的地方，那將會是多麼的美好。感謝神大能的作為，四月中旬的一個陽光明媚的日子，我終於如願以償得登上了從三藩市飛往特拉維夫的航班，開啟了夢寐以求的「聖地靈修學習」之旅。

這次為期十三天的「聖地遊」是由美國聖言資源中心與聖言講道研經學院合辦，吸引了150多位來自美國各州及加拿大的弟兄姊妹。由於報名人數相當踴躍，超過預期，最後成行時是兩輛國語車，一輛粵語車。浩浩蕩蕩的團隊，滿有神的恩典和保守！每車都配有經驗豐富的牧長、領隊、當地導遊及旅行社同工，滿足了我們團友無論是屬靈還是生活上的需要。正如賴牧師所講的，此次聖地旅遊的目的並不是純粹的旅遊觀光，而是要學習和考究有關聖地的歷史、地理與文物。參加者抱持這種態度，在參觀各個景點時就能本於聖經去回顧神的作為，思念主的愛，從而使這次旅程成為一次屬靈的盛宴，使心靈得到激勵，愛心得以挑旺。

旅行社對整個行程作了精心規劃，安排我們參觀了多處聖經中提到的著名景點，諸如：提比利亞海、八福山、抹大拉、天使報喜堂、迦密山、五餅二魚教堂、彼得復職堂、耶路撒冷、聖殿山、錫安山、耶利哥、馬撒大、苦傷路、主禱文教堂、客西馬尼園等。只有當我們親身到了那些地方後，才能更好地和聖經中所描述的场景聯繫起來，從而加深了印象。我們那車的當地導遊是一個來自台灣的傳道人，在以色列居住了將近二十年，他不僅瞭解當

地的風土人情，也十分熟悉考古學和聖經，真的是將神的話語藏在心中。每到一處景點時，他都能娓娓道來，將實物和聖經中提到的典故相結合，並能馬上找到聖經中的經文出處。那些貌似枯燥乏味的廢墟城牆、野花雜草，背後都隱藏着精彩的故事。聽了他的詳盡講解，我們真是獲益匪淺，也慨嘆自己對聖經知識的缺乏。

兩週左右的「聖地遊」，不僅使我靈裏得飽足，而且身體上也有很好的放鬆，尤其是在「死海」漂浮時，當我躺臥在一望無際的海面上，身體完全放鬆，彷彿置身於「世外桃源」一般。抬頭仰望蔚藍的廣闊天空，心中不禁對造物主發出無限的感歎和讚美！我也有機會乘船遊覽加利利海，並在船上聆聽了以色列國歌，大家一起學着唱「Hevenu Shalom Aleichem」，賴牧師也讓各組的弟兄姊妹演示了在加利利海上狂風暴雨時的情景，非常生動，令我印象深刻。

更加感恩的是在迦拿婚宴教堂，也是主耶穌行第一個神蹟(使水變酒)的地方，我和丈夫第一次以基督教的形式舉行「婚禮」，意義非凡，內心也是無比的激動。雖然我們的父母親朋不在場，但團裏的弟兄姊妹都向我們獻上真摯的祝福。當賴牧師和師母帶領我們誦讀婚姻誓詞時，我們都情不自禁地熱淚盈眶，以前只有在電視上看到的場景，這次真實地發生在我們自己身上。是的，受上帝祝福的婚姻是最美好的，通過這次「愛的誓言」，使我們夫妻更加相愛和珍惜彼此！非常難忘的一次經歷！

神的作為何等奇妙，在這次「聖地遊」的過程中，有一位男慕道友決志信主，並且幾天後在約旦河受洗。地上一個罪人得救，天上天使高聲歡唱「快樂日，快樂日，救主洗淨我眾罪孽；心裏清潔，極大歡喜，這日永遠不能忘記……」。當這位

弟兄從水裏上來時，我們在場的弟兄姊妹高聲歌唱「快樂日」來慶祝他重生得救。在「花園塚」時，他也第一次領受聖餐，吃主的身體，喝主的寶血。我想對這位弟兄而言，能在聖地成為新造的人，是何等有福啊！

通過這次「聖地遊」，使我也認識了許多其他教會的肢體、牧長，瞭解到他們教會的各項事工，對我也很有啟發。這十幾天的集體生活，大家同吃，同住，同遊，彼此間增進瞭解也結下深厚的友情。有肢體身體軟弱，大家就一起為她／他禱告；有肢體需要甚麼物品，大家也是紛紛相助！「看哪，弟兄和睦同居，是何等地善，何等地美！」弟兄姊妹能聚在一起是緣分，深信也是神的安排。

從聖地回來已有十多天了，但腦海中仍時時浮現出那片地土，令人回味無窮！感謝神，「聖地之旅」不虛此行！✚



聖地靈修學習團一百五十多人合攝於雅法



作者與丈夫程陽杰長老
合攝於約旦河洗禮處



加拿大聖言

2023年上半年事工簡報

- 七門課的上課人數：第一門 (A01) 11人，第二門 (A02) 3人。
- 粵語講道團契 Zoom 聚會分別為：
 - > 2月由黃儉昌牧師主領，題目是：文本驅動的講道，有17人參加。
 - > 4月由倫思學牧師主領，題目是：近代講道的趨勢。60多人報名，38人參加。
 - > 5月由賴若瀚牧師主領，題目是：傳道書宣講之鑰，有35人參加。
- 十步釋經法淺嘗班2月舉辦，由藍志誠牧師教導，參加人數：粵語12人，國語13人。
- 十步釋經法基礎班 3月至4月舉辦，由藍志誠、王志強牧師聯合教導，參加人數：粵語20人，國語21人。
- 國語講道研習班 (實體) 分別為：
 - > 2月藍志誠牧師、于英凱牧師分享，有17人參加。
 - > 4月藍志誠牧師、黃學成傳道分享，有16人參加。
- 第八期認證老師訓練班 (粵語) 3月舉辦，由曾永光牧師帶領，有6位認證老師畢業。
- 認證老師實體重聚 (粵語) 5月舉行，由曾永光牧師、李包爾雯姊妹分享，有12位認證老師到會。
- 6月十步釋經法進深班 (粵語、國語) 開班。

2023年下半年事工預告

- 8月10-12日舉行的釋經培靈會，賴若瀚牧師主領。
- 8月13日舉行加拿大聖言9周年感恩及異象分享晚宴。
- 兩月一次的講道團契 (粵語、國語) 繼續舉辦。
- 9月認證老師實體重聚 (國語)。
- 10月查經小組長訓練班 (粵語、國語) 開班。
- 10月十步認證老師訓練班 (粵語、國語) 開班。
- 11月底12月初讀經營 (粵語、國語)，研讀經卷：以斯帖記

聖言講道研經學院

SAGOS Institute of Preaching & Bible Exposition

深入鑽研 活潑宣講

本院課程將會使你在宣講和教導上進入新的境界
經歷神話語的奇妙和力量，造就自己，建立他人

2023-24 年度招收新生

講道碩士 - 栽培釋經講道人才，以正意分解、宣講真理之道

研經碩士 - 造就教學查經人才，以教導聖經與帶領查經為事奉重點

講道證書和研經證書(七門課) - 提升教牧的釋經講道能力及教導恩賜

開課日期: 2023年9月

入學申請日期: 全年任何日期皆可*

*註: (1) 有意者申請新學年任何一個學期入學

(2) 新設「加速課程」，專為已獲得聖經或神學學位的申請者
(M.Div. 或 MM, MABS, MATS等)，只需修讀41個學分
就可取得講道碩士或研經碩士；歡迎查詢詳情



查詢

電話: (408)773-8891 電郵: institute@sagos.org

網址: https://institute.sagos.org

地址: 848 Stewart Drive, Suite 200, Sunnyvale, CA 94085, U.S.A.



想進修
講道與研經課程?
還要等多久?
請從速申請!



請 踴 躍
踴 躍
踴 躍
踴 躍

美國聖言

諮詢顧問: 招世超牧師 勞伯祥牧師 潘士端牧師 陳道明牧師
李繼榮牧師 沈立德牧師 Dr. John Reed
孫雅各牧師 關國瑞牧師 伍柏禎牧師
董 事: 林良材長老 曾永光牧師 賴若瀚牧師 余萃平牧師
鄭傳信長老 舒瑞允長老 程陽杰長老 王志良長老
會 長: 賴若瀚牧師 中心主任兼出版主任: 許沛恩傳道
訓練同工: 賴鍾桂珍傳道
特約同工: 曾永光牧師 舒瑞允長老 傅惠苔傳道 陳秋茹傳道
林精奎長老
編 輯: 姚志華傳道
策略顧問: 楊陸屏弟兄
辦公室主任: 李芳芳姊妹 視聽及資訊科技主任: 羅文偉弟兄
各區聯絡人: 美南區 — 盧天佑弟兄 美東區 — 劉健全牧師
波特蘭區 — 何堅明傳道

聖言講道研經學院

院 長: 賴若瀚牧師 副院長兼教務主任: 黃儉昌牧師
註冊主任: 龐月玲姊妹 拓展主任: 連文靜傳道

香港聖言

諮詢顧問: 曾立華牧師 陸 輝牧師 蘇穎智牧師
董 事: 麥漢勳牧師 黃岳順博士 謝杰華長老
陳國威執事 賴若瀚牧師
會 長: 賴若瀚牧師
總 幹 事: 王志良長老 辦公室主任: 薛詠娟姊妹
特約同工: 倫思學校牧師

聖言資源中心有限公司 (香港聖言)

Sacred Logos Resource Center (SAGOS) Limited
九龍新蒲崗大有街16號昌泰工廠大廈5字樓1室

電話: 2153-9631 電郵: info.hk@sagos.org 網址: www.sagos.org/hk

加拿大聖言

諮詢顧問: 麥振榮牧師 黃可順牧師 區應毓牧師
馬英傑牧師 梁康民牧師 譚文鈞牧師
李耀全牧師 王乃基牧師 陳啓榮長老
董 事: 傅再恩牧師 張傳華牧師 曾永光牧師
賴若瀚牧師 詹德思弟兄 陳賜得弟兄
于英凱牧師 高曉嬰牧師

會 長: 賴若瀚牧師
總 幹 事: 王志強牧師
特約同工: 曾永光牧師 曾熊國英師母 藍志誠牧師
辦公室主任: 楊勁師母 財政: 唐淑妍姊妹
加東區聯絡人: 唐外德長老

聖言資源中心 (加拿大聖言)

Sacred Logos Resource Centre (SAGOS) of Canada
Unit 13, 151 Bentley Street, Markham Ontario, L3R 3X9, Canada

電話: 905-604-4894 電郵: canada@sagos.org 網址: www.sagos.org/ca