

2019年2月 | 第三十期

聖言通訊

SACRED LOGOS RESOURCE CENTER NEWSLETTER

致力實踐 建基聖言

Sound Application Grounded On Scriptures

人生旅程中的萬應良方

——羅馬書八章28節賞析

主
題
文
章

◆ 賴若瀚牧師（聖言會長）

引言

在人生的路途中，所遇見的問題複雜繁多，我們都會很希望找到一服萬應良方，可以對應不同的處境，釋除心中的痛苦、疑慮。但世上是否真有這樣的「萬靈丹」呢？

原來，在屬靈上確實有一服這樣的「萬靈丹」，它已有兩千年歷史，而且藥效十足，屢試不爽。這服「萬靈丹」無論在甚麼時候、甚麼場合都可以派上用場。它記載在聖經羅馬書八章28節：「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人。」從這節經文，我們可以看到：一項認定、一個定數與一個變數。

一. 一項認定：我們當曉得，萬事都互相效力

這節經文的上文是第26節：「我們本不曉得當怎樣禱告……。」當中有一個「不曉得」，而第28節開始時，則有一個「曉得」作呼應。意思就是：我們本不曉得如何在禱告中尋求神的旨意，是聖靈照着神的心意代替我們尋求（26節下）。而我們曉得，神的旨意會藉着「萬事互相效力」而成全（28節）。

A. 萬事互相效力

「效力」的原文 *sun-ergeo* 是一個複合詞，英文字 *synergy* 從它而出。這詞由兩個部分組成，合起來是「一同工作」或「相互工作」的意思，和合本譯為

■ 轉第2頁

• 主題文章 •

人生旅程中的萬應良方
——羅馬書八章28節賞析 / 封面

• 聖言簡訊 •

事工簡報 / 4

• 十步釋經 •

為以撒娶妻
——經文應用的探討 / 5

• 特稿 •

何以「賜福」的神被降為「祝福」的神？
/ 17

• 釋經講道 •

講道與釋經（上）：先讀後研、先聽後解 / 8
揭開繁忙的背後
——野心、私心、機心（路十38-42） / 14

• 聖言講道研經學院 •

招生廣告 / 封底

■ 接封面 人生旅程中的萬應良方——羅馬書八章28節賞析

「互相效力」，譯得甚佳。這詞在新約聖經裏還出現了四次，語意比較清晰的有兩處：

- 可十六20：「門徒出去，到處宣傳福音。主和他們同工，用神蹟隨着，證實所傳的道。」門徒到處傳福音，復活的主和他們「同工」，有合作配搭的意思。
- 雅二22：「可見，信心是與他的行為並行」，有相輔相成的意思。

B. 「萬事」是指甚麼事說的呢？

根據經文的下文35-36節，「萬事」應該是指人生種種苦難與困厄而說的。因為第八章結束時，提及眾多的人生困厄：患難、困苦、逼迫、飢餓、赤身露體、危險、刀劍。用今日的話來說，就如：生離死別、疾病纏擾、期許落空、壓力超標、兒女背逆等……。

雖然這些都是負面的經歷，但若有一些正面的事跟它互動，在神的計劃裏仍可能發揮出美好的果效。正如一幅美麗的圖畫，當中要有不同的色彩才會悅目；一首名曲也要配以各種音符與樂韻，才能成為動聽的樂章；一部機器得有不同形狀的齒輪和樞紐，才能發揮和運作得順暢。若是將各種顏色、音符或齒輪分拆開來，它們只是一些零散的事物，不會有效用或美感，但當它們在一位大師的設計下，調合起來，就能發揮完美調和的效果。

C. 是誰使萬事互相效力？

這句話的主詞可以有三種說法：神、聖靈或萬事本身。按文理來看，「萬事」可以是主詞，如同和合本的翻譯。但問題是「萬事」本身不能主動互相配合。若按神學上的推論，最可取的，是以「聖靈」（上文所討論）或是以「神」（下文所討論）為主詞。然而，第28節似乎已脫離了聖靈的討論，進入了以神為主導的段落；若是這樣，雖然「神」沒有出現在本節上半節經文中，但應該是祂在背後使「萬事互相效力」的¹；故可翻譯為「萬事被『互相效力』」，或乾脆加上「神」字，譯作「神使萬

事互相效力」。

因此，在基督徒的字典裏，沒有「偶然」或「幸運」這兩個詞。整個創造以及我們的生命，都是在神統管一切的照顧之下。生命中的每一個細節，都是神的愛所關心的對象。信徒可以認定，發生在我們身上的事都能互相配合，目的是預備我們進入下面的兩件事。而這兩件事，當中一個是定數，一個是變數。

在數學方程式中，「定數」（constant）是不變的、是穩定的。「變數」（variable）是可以變的。而且「變數」的出現會影響「定數」，它的改變，亦會影響整個程式的結論。我們可以這樣理解：「定數」是神已經定下的原則，而「變數」是人的狀態、人的參與。若人的狀態配合得宜，神所預備的原則就會暢順地成就或成全。

二. 一個定數：萬事都互相效力，叫人「得益處」

我們已經說過，事件單獨存在，不見得有甚麼好處，但多項事情放在一起，調合起來就會產生益處。神可以使壞事變成好事，將好事變為美事，最終的目的是為人帶來益處。

A. 「禍福二元論」

世上不少人都相信「禍福二元論」，意思是將「福」與「禍」作出鮮明的區分。若是升職加薪，是福；若是被解僱，是禍。若是兒女孝順聽話，是福；若是兒女頑梗悖逆，是禍。

或問：「基督徒會遇到倒楣事嗎？」當然會！因為聖經告訴我們，只要是立志敬虔度日的人，也會受到逼迫。（提後三12）就像約伯，雖是義人，是敬畏神的人，但在短短幾天之內，他就失去了財產、兒女與健康。在走到絕境時，連他的太太也不再支持他，叫他「棄掉神，死了吧！」（伯二9）。然而，這時他仍堅守信念，回應妻子：「你說話像

愚頑的婦人一樣。噯！難道我們從神手裏得福，不也受禍嗎？」（伯二10）

約伯顯然是採取二元論的進路來看「苦難」，將人生的際遇劃分為「苦」與「樂」、「福」與「禍」等。但是保羅卻有另一套人生哲學，他是用整全論來看苦難，因此無論是順境或是逆境，都可以為人帶來「益處」。

B. 「禍福整全論」

再問：「基督徒會遇到倒楣事，是否會變成倒楣人？」不會！只要不讓「倒楣事」進入你的生命中，那麼，你就不會感到自己是「倒楣人」了。因此，基督徒不應說：「我今天真倒楣！」因為從整全的角度來看，不管壞事、惡事、意外事，抑或好事、美事、風光事，都有神美意的安排，都是能互相效力的「萬事」。

C. 「得益處」是得甚麼益處？

這「益處」是不是指世上的財富、名譽、學問或健康呢？我們或許容易用功利主義的心態來理解「益處」二字。例如無災病痛苦、住在高級住宅區、享受奢華生活、經常能外遊度假，就是神賜福的明證。但對於一個因車禍而終生殘廢的人，對於一位罹患癌症的年輕父親，對於一名剛到宣教工場就被殺的宣教士……又如何呢？他們得到甚麼「益處」呢？

若是將「益處」看成只是順境或物質上的擁有，那是一種錯誤的混淆。我十分同意穆爾（Douglas Moo）對這節經文的解釋與應用。他說，我們不能用這節經文（羅八28）來安慰一個失去工作的人，說神會給他一份更好的工作；又或對一個失戀的人保證，神會給他一位更好的對象。²

保羅在第八章結束時，說明義人與愛神的人在人生路上同樣會經歷災難、痛苦、逼迫、傷害等。然而，神在祂永恆的計劃裏，在祂全知的旨意裏，祂所應許的「益處」更為深遠。這「益處」是甚麼，必須從下文第29節去找答案。

第29節說：「因為祂預先所知道的人，就預先定下效法祂兒子的模樣，使祂兒子在許多弟兄中作長子。」當中「因為」一詞，是連於上文第28節；故此「益處」的意思，顯然是屬靈而不是屬物質的，是心靈而不是外表的，是「效法祂兒子的模樣」。原來，神是要藉着發生在我們身上的「萬事」，使屬祂的兒女活出耶穌基督的樣式。萬事都互相效力，叫人得益處，在當中，得益處是「定數」，是方程式中不變的。

下面要講的則是一個「變數」。「變數」是可改變的；若是「變數」改變了，連「定數」亦會受影響。

三. 一個變數：萬事都互相效力，叫「愛神的人」得益處

「萬事」都互相效力，叫人「得益處」，但並非任何人都可以「得益處」，關鍵在於我們是怎樣的人。這關鍵正是個「變數」，它決定並限制了「得益處」的資格。

有一個真實的例子：一位教會的長老，一次在公司和同事因一件小事起了一些衝突。爭論之間，越講越大聲，最後不歡而散。當他正為此感到後悔和懊惱時，腦海中突然記起「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」這節經文。於是他問自己：「這件事是不是萬事中的一件事？」答案是「是」。「這事是不是神所允許的？」答案是「是」。「目的是不是要叫我得益處？」答案也是「是」。「得甚麼益處呢？」「是讓屬靈生命更像耶穌基督。」想到這裏，他便得到一個結論：「我為何不為這件事而感謝神、讚美神呢？」他在感恩讚美後回到公司，向那位同事道歉。對方的態度亦因此而改變，結果雙方和好如初，事情亦得着解決。

■ 接第3頁 人生旅程中的萬應良方
——羅馬書八章28節賞析


A. 「愛神的人」是指甚麼人？

這處經文似乎提及兩種人，其一是「愛神的人」，其二是「按祂旨意被召的人」。但「就是」（28節下）一詞表明二者是同義的，因此「愛神的人」與「按祂旨意被召的人」都是指同一種人，只不過用不同的切入點來形容而已。這些人是在恩典中被「選召」，因信成為神的兒女、與神建立生命之關係的人。而這裏「愛神的人」與下文「不能叫我們與神的愛隔絕」（39節）遙遙呼應。

B. 進入「凡事謝恩」的境界

羅馬書八章28節可以與「凡事謝恩」（帖前五18上）放在一起理解。「凡事謝恩」是保羅向帖撒羅尼迦的信徒所發的命令。但我們真的能凡事謝恩嗎？要進到「凡事謝恩」的境界，不能從現實生活的表層去看，必須從神的角度，以更全面的視野來看。這樣一來，感恩的對象是神本身而不再是環境。因為從人的角度，只會注意神在人順境時所賜的恩典，而忽略了神會使萬事都互相效力的真理。

結語

戴德生說：「同工同心，使工作進步；同工不同心，使靈性進步。」基督徒若遇見不如意的人、事、物，必須要相信：無論何事，都會互相效力。無論何事，都會帶來益處。但問題在於：我們是不是愛神的人，是否深信神會將一切的事配合在一起，使我們更被塑造成為祂兒子的模樣？

附註

- 1 鮑會園：《羅馬書》，上冊，天道聖經註釋（香港：天道，1996），頁269-270。
- 2 Douglas Moo, *Romans, The NIV Application Commentary* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000), 277-278.

事工簡報

• 美國總會 •

一. 「聖言講道研經學院」事工

使徒約翰說：「從祂豐滿的恩典裏，我們都領受了，而且恩上加恩。」（約一16）在2018年7月間，我們得一位從多倫多來的弟兄，替「聖言講道研經學院」安裝了圖書館的四十個書架。又有兩位加拿大來的專業圖書館管理員，用一星期時間協助設立了新圖書館的作業系統。

經過一年多的籌備，學院於2018年9月8日舉行開學禮。

約翰福音裏記錄了多個「恩典的數字」，如：六口石缸（約二6）、12籃子的零碎（約六13），以及153條大魚（約二十一11）等。聖言講道研經學院在一年多成立的過程中，也有多個「恩典的數字」：感謝主讓我們籌得一百萬元購置新院舍，弟兄姊妹捐贈了約二千本書給圖書館，加上有12位選讀生、14位旁聽生等。一切都是主的恩典！

學院目前開辦兩個碩士課程：講道碩士與研經碩士。另設立「從釋經到講道」證書班（六門課），並接納旁聽生選修。

2018年9月5日至10月13日開辦了三個科目，分別以國語及粵語授課。內容包括：神學治學（何崇謙）；靈程進階（賴若瀚）；聖經概論（何崇謙）。

第二學期的課程由10月22日開始，至12月15日結束，分別有賴若瀚牧師講授「十步釋經法#1：基本原理」（粵、國語），黃儉昌牧師講授「腓立比書釋經」（粵、國語），賴若瀚牧師講授「羅馬書」（國語），何崇謙牧師講授「系統神學」（粵語）。共有47人次修讀。

■ 轉第20頁

為以撒娶妻

——經文應用的探討

✦ 舒瑞允長老（聖言美南區主任）

創世記第二十四章記載了一個著名的故事，就是亞伯拉罕為兒子以撒娶妻。創世記用了31節經文描述創造的過程（創一），卻用了67節講述為以撒娶妻的故事，可見這事的重要性。但是究竟這個故事為甚麼重要呢？現代讀者應該如何應用這章經文呢？

據2009年的報導¹，武漢有一家教會，認為創世記第二十四章是最完美的婚姻模式。教會鼓勵未婚的弟兄姊妹報名加入「以撒團隊」和「利百加團隊」，並由教會中較年長的牧者、同工組成「老僕人團隊」。老僕人要為自己所負責的「以撒」找到他的「利百加」求印證。例如，有些老僕人這樣禱告：「若這姊妹扭頭看我一眼，或給我倒杯水、教我唱某首詩歌等，她就是神為我的以撒所預備的利百加。」而參加的每位以撒和利百加，要放棄自己的主觀判斷，順服老僕人的配合，並在婚後直接前往「應許之地」巴基斯坦宣教。

上述經文應用的實例，使用的乃是「認同法」²。「認同法」又稱「個人代入法」。它是從經文中找出一個人物，將自己置身於他（她）的經歷和情況中，完全與其認同，效法他所做的。這個方法的好處是簡單易學，但缺點是它容易使讀者漠視了自己與古人二者之間在歷史、文化或神學背景的差異。很明顯的，這正是上段所述之教會所犯的經文應用的錯誤。

古近東文化的婚姻是由父母決定的。這種做法在今天較為少見，尤其在西方社會裏，西方人甚至視之為不可思議。因此，就有研經者將創世記第二十四章的故事當作一個預表（如Wiersbe³，

Boice⁴，McGee⁵），尋找在歷史以外的意義。他們認為亞伯拉罕預表父神，老僕人預表聖靈，以撒預表基督。父神差遣聖靈從外邦人中尋得教會，成為基督的新婦。因此，利百加就預表了教會。再從這個解釋引出應用。例如，利百加聽了老僕人的介紹，答應嫁給以撒，說「我去」（58節），代表一個人被聖靈感動，決心信主。引申的應用是勸人決志不要遲延⁶，但這是原作者想帶出來的靈訓嗎？

以上舉例說明了我們應用經文，往往容易忽略作者的寫作動機和歷史文化的背景。⁷十步釋經法主張使用神學原則應用法，可以防範這種情況的產生。⁸這方法先經過觀察和解釋，得到某段經文的主題（第七步）。再將主題經過兩項甄別：一是「它是否沒有受到文化因素的限制」，二是「它是否與聖經整體的教導相符」，然後歸納出一個超越時空的應用原則（第八步）。

神學原則應用法示範

限於篇幅，我們只以創世記第二十四章1-9節作為十步釋經示範，並摘要記錄第四、五、七、八和九步的結果。經文如下：

¹亞伯拉罕年紀老邁，向來在一切事上耶和華都賜福給他。²亞伯拉罕對管理他全業最老的僕人說：「請你把手放在我大腿底下。³我要叫你指着耶和華——天地的主起誓，不要為我兒子娶這迦南地中的女子為妻。⁴你要往我本地本族去，為我的兒子以撒娶一個

■ 接第5頁 為以撒娶妻——經文應用的探討

妻子。」⁵僕人對他說：「倘若女子不肯跟我到這地方來，我必須將你的兒子帶回你原出之地嗎？」⁶亞伯拉罕對他說：「你要謹慎，不要帶我的兒子回那裏去。⁷耶和華——天上的主曾帶領我離開父家和本族的地，對我說話，向我起誓說：『我要將這地賜給你的後裔。』他必差遣使者在你面前，你就可以從那裏為我兒子娶一個妻子。⁸倘若女子不肯跟你來，我使你起的誓就與你無干了，只是不可帶我的兒子回那裏去。」⁹僕人就把手放在他主人亞伯拉罕的大腿底下，為這事向他起誓。（新標點和合本）

第四、五步：問題和解答

1. 為以撒娶妻這件事有何重要性？

答：耶和華曾和亞伯拉罕立約，將這迦南地賜給他的後裔（創十三15，十五18-21）。耶和華又說，從以撒生的才要被稱為他的後裔（創二十一12）。當時亞伯拉罕仍然是寄居的，只擁有一塊墳地（二十三章），但是他相信神必成就祂的約，他的後裔必承受這塊土地（二十四7；十五7）。所以，為以撒娶妻極為重要，因為它關乎繼承亞伯拉罕之約的後裔的產生。（歷史背景）

2. 在3-4節，亞伯拉罕為甚麼不讓以撒娶迦南女子為妻？

答：表面看來，在本族人中婚娶，乃是族長時代的風俗。但神已對亞伯拉罕啟示，迦南人罪孽滿盈時，祂將會藉他的後裔審判消滅迦南人，將他們的土地賜給以色列人（創十五16-21）。如果以撒娶了迦南女子，他們的後裔有迦南人血脈，就不可能執行神的使命。後來摩西頒布律法，確認神禁止以色列人與迦南人通婚（出三十四14-16；申七3）。（歷史背景、邏輯推理）

3. 在6-8節，亞伯拉罕為甚麼兩次堅持「不要帶我的兒子回那裏去」？這個條件暗示了他對未來的兒婦有甚麼要求？

答：亞伯拉罕的本族也是多神的、拜偶像的（書二十四2），亞伯拉罕恐怕以撒回到本族之地後會受妻子的信仰的影響，並有可能留在那裏。以撒若不在應許之地，就無法繼承應許之地。所以亞伯拉罕堅持僕人不可帶以撒回去。

以撒既然不能回去，這女子就必須來此地（應許之地——迦南）。她要離開本族和父家，千里迢迢到一個陌生的地方與從未謀面的丈夫成親。這女子做此重大決定，主要憑老僕人的見證，描述耶和華如何賜福亞伯拉罕一家（參創二十四35-49）。因此，這女子必須有像亞伯拉罕當年一樣的信心（創十二1-4，尤參4節上），願意離開她本族的偶像，歸向亞伯拉罕和以撒的神耶和華。所以，亞伯拉罕這個條件間接地要求未來的兒婦改變她的信仰。

要求女子改變信仰，成了這樁婚事的關鍵因素。亞伯拉罕和僕人都知道，這不是一件容易的事（創二十四5、7）。但亞伯拉罕深信神會引導這件事（7節下），所以他堅持這項要求。

（上文下理、邏輯推理）

第七步：找出主題

主題：亞伯拉罕差僕人去本族之地為以撒娶妻，將尋得的女子帶回應許之地成親。

第八步：寫下原則

以上主題裏的人物和娶親的方法都是歷史性的，須要搭橋化解。亞伯拉罕要為以撒找一位信仰相同的女子為妻，可以得到敬虔的後裔，繼承神與他立的約。搭橋到今日，信徒也要與信仰相同的人結婚。但


神應許給亞伯拉罕後裔和土地，是歷史性的。搭橋到今日，神應許給信徒是在基督裏「天上各樣屬靈的福氣」（弗一3），夫妻是一同承受生命之恩的（彼前三7）。搭橋後的神學原則是超越時空的，也符合聖經整體的教導（林後六14；林前七39），因此能通過雙重甄別。

原則：信徒選擇婚姻的對象首先要有相同的信仰，可以一同承受生命之恩。

第九步：列出細節

第八步得到的原則，可以說是理想婚姻的基礎。將原則實行在個人的生活裏，就會產生不同的情況。例如，根據常見的個案，我們可以提出一些應用問題：

- 夫妻二人都是信徒，有甚麼須要學習的，可以一同承受神的賜福呢？
- 男女相戀已多年且已承諾結婚，但後來一方信了主，他們是否一定要分開？
- 夫婦兩人有一方先信了主，他們是否就要離婚？

問題的答案請參考文末附註9所提供的資料⁹，不屬本文的討論範圍。這次示範說明，根據神學原則引申出來的個人應用細節，再付諸行動，應該是合乎聖經靈訓的應用。 

附註

- 1 何佳：〈唯獨十字架是我們的神學——世紀婚禮事件引發的反思〉[網上文章]；取自<https://www.churchchina.org/archives/090701.html>；瀏覽於2018年10月17日。
- 2 賴若瀚：《十步釋經法》（美國：聖言·2008），頁437。
- 3 Warren W. Wiersbe, *Be Obedient*, Kindle Edition (Colorado Spring: David C. Cook, 1991), 143-152.
- 4 J. M. Boice, *Genesis: An Expository Commentary* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 1998), 717.
- 5 Vernon McGee, *Thru the Bible*, vol. 1: *Genesis—Deuteronomy* (Nashville: Thomas Nelson, 1981), 100-104.
- 6 Wiersbe, *Be Obedient*, 149, says, “The application is obvious for unsaved people today: They must not delay in making their decisions for Christ.”
- 7 倫思學：《活出主道的藝術》（美國：聖言·2006），頁26。
- 8 賴若瀚：《十步釋經法》，頁440。
- 9 例如·蘇穎智：〈情敵竟是上帝——有關信與不信的問題〉·《傳書》卷七第三期（1999年6月）[網上文章]；取自http://www.ccmhk.org.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=3504&Pid=16&Version=39&Cid=37&Charset=big5_hk-scs#.W9xIRJNKiUk；瀏覽於2018年10月17日。賴若瀚：「基督徒可以與非基督徒結婚嗎？」·《問與切》第1集（美國：聖言·2007），頁32-34。



講道與釋經（上）： 先讀後研、先聽後解



✦ 倫思學牧師（聖言講道研經學院特約講師）

在準備講道的過程中，當「挑選經文」後，跟着就是「研讀經文」的階段（參看《聖言通訊》上一期〈我主日該講些甚麼？〉一文，以及上兩期〈準備講道的過程〉文中的圖解：講道八階）。這階段可長可短，要按講道者對經文的已有認知而定，它是要確定經文的解釋，成為講道內容的權威依據。

講道的內容由經文而來

講道必須講神的話語，那麼，我們怎樣知道是神的話語？那就必須按着經文來講，即是說，每一篇的信息都需要有其經文的依據。講道者必須先要對傳講的那一段經文有準確的解釋，不能馬虎、不能草率，也不能單憑自己對經文的印象來解釋；他必須按當時經文的讀者或聽眾怎樣瞭解作者的意思來解釋這段經文。若講道者曲解了經文的意思，也就是捏造神沒有說過的話，這是誹謗！這是一個誠信的問題，講道者斷不能在講台上捏造神沒有說過的話。在舊約時代，當講道者傳講神所沒有吩咐講的是會被治死的（申十八20）！誠然，純正的教義也可以在沒有引用具體經文的情況下宣講，但若信息能基於一段經文，不單可減低講道者出錯的機會，更能讓聽眾看到信息的出處、權威的所在。如此，講道者是透過解釋經文來宣講主道，是講出超越自己權威的話語，而聽眾亦是聽到神直接對他們說的話。一個解經講道者堅信自己不是傳從人而來的話，而確實是神的道，且運行在信主的人心中（帖前二13）。

準備講道是辛勞的工作

我們沒擁有的東西，我們斷不能給別人。同樣，我們不能宣講自己也不通曉的經文信息，因此我們要透過研讀經文，才可以正確理解它要傳達的信息。研讀經文是要用功、辛勞費神且劇烈思考的活動；準備講道的過程肯定是勞苦的，故我經常打趣地對年輕的傳道人說：「講道總會有人要吃苦。」這也正好說明為何使徒保羅晚年時叮嚀年輕牧者提摩太「應當竭力在神面前作一個蒙稱許、無愧的工人，正確地講解真理的道」（提後二15，新譯本）。這節經文裏的「竭力」演繹為現今的應用，可以說是全人投入、盡心盡力、全力以赴，以宣講主道為最優先的。事實上，傳道人對經文的理解和研讀能力非常重要，他的學歷或許可以遜於會眾和信徒領袖，但對經文的理解能力和研讀能力卻一定要比他們強，單有渴慕主道的心是不足以應付現今會眾對講壇的期望和要求。我曾見有些傳道人因缺乏在神話語上追求的心或在研經技巧上滯留不前，以致會眾質疑他們事奉的心志和愛主的心，因而在無形中削弱了神信息應有的果效；更甚的，有些更因而失去了領導會眾的能力。一位講道者斷不能自說有講道的負擔，而實際上卻沒有研讀經文的興趣、習慣或紀律。若這種情形真的出現，我們只能歸納地說：「他只是看重自我表演，滿足其自吹自擂的慾望。」若主真的呼召你去宣講，祂一定會給你話語；你不必捏造信息，但你卻要用心費力地查考研讀經文，因神的話是透過經文向你，然後再向會眾說話。

研讀經文當有的態度

所有的道都是從經文衍生出來，但比它更重要的，是一位願意在宣講之前理解並順服經文信息的講道者。西諺說得對：「要理解一件事情，必須先站在它下面。」（To understand a matter one must first stand under it.）我們必須以信心來閱讀經文，因人非有信就不能討神的喜悅（來十一6），閱讀時我們必須相信經文是恩慈的主賜下給人類的聖言，帶着改變生命的能力。這是順服聖經權威的一個讀經心態，也正是：你閱讀聖經，同時也讓經文閱讀你的生命。

我個人並沒有劃分靈修讀經與準備講道研經的習慣：我靈修的時候也就是準備講道的時候，我準備講道的時候也是在聆聽主對我說話的時候，二者融為一，因此我準備講道的過程是與主很親密的時刻。許多時我視經文為一位訪客，我已開了大門請祂進到家中，祂進入我的睡房坐下與我談心，無論是好是歹，我都想渴望着聽到祂的信息。我也會請教祂一些極其私隱的問題，在祂面前傾訴我的渴望和恐懼。同時我也會盡量認識祂，並盡可能把祂和祂的工作介紹給我的友好。很可惜，許多時有些講道者忘記了為自己讀經這環節，他們一開始接觸經文就是為了講道、為了會眾而讀經，以致準備講道成了為別人而作的枯燥的責任，因而成為一重擔。這些傳道人準備信息時多依賴書本的資料，偏重了知識，以致聽眾也感受不到他們信息的親和力和人情味。

誠然，優質的講道需要時間，老火才能煲出靚湯；最佳的講道者通常在未宣講以先一段日子已經開始準備，他們不會一次過做完所有準備講道的工夫。他們會聆聽、思考、默想、沉澱經文的信息，先容讓神藉着經文在他們身上作工，然後才為聽眾聆聽經文信息。這樣，聽眾不是單單聽道，而是聽一位活生生的講道者傳講生命的道；經文怎樣深化了講道者的靈命，同樣它也可以深化聽眾的生命。試想，我們怎能有說服力地宣講一些未經過自己煞

費苦心驗證的東西？若信息能深入我們的心，宣講也自然會啟發和振奮我們的聽眾。

開聲讀出經文

除了以禱告托着整個「研讀經文」的過程外，開始時切忌馬上翻查釋經書籍，應當自己先開聲讀出要宣講的經文段落四五次。開聲讀，迫使我們慢下來讀，從讀的速度和語調中讀出經文的意思來。讀畢後，擴大範圍來研讀：整章來讀、讀對上的一章和對下的一章，熟悉經文的脈絡、思路等。這時是獨自聆聽神向你講的話，記下經文留給你的第一印象：

- 它講了些甚麼？
- 它做了些甚麼？
- 你即時的感受是甚麼？
- 着眼的是甚麼？
- 有何提問？
- 它觸摸着你生命的哪一部分？

這些第一手即時的接觸，通常也會是主日宣講時會眾接觸經文的即興心態，是講道轉入經文時要注意的和處理的。你現時的疑問，也將會是聽眾的疑問。若能把這些一一記錄下來，它將會成為你鋪排講稿的頭緒。這時你可多找幾本不同的聖經譯本再重讀同一段經文，注意當中不同的譯法，看看有沒有新的發現。這種有意識的讀經過程，記錄着一點一滴進入我心靈中，這是神對我個人說的話；這是從註釋書找不到的，因它不會如此對心說話。這時我們若能抵制「急道近講」的心態、製造信息綱領或尋找醒目標題的誘惑，這閱讀和沉思過程可能是整個準備講道過程中最有價值的一環節，因這些累積下來的筆記會成為整合信息的原始材料，而當講稿最終經過淨煉優化後，通常沒有被刪減、留下來的就是這些言簡意賅、拳拳到肉的材料。

■ 接第9頁 講道與釋經（上）：先讀後研、先聽後解

近年來，有些傳道人誤信他們宣講的責任是要從現成的眾多講章中，選取一篇適合會眾的信息跟着來宣講便可。他們認為準備講道是浪費時間、多此一舉，因現今資訊發達，在互聯網中隨時可以搜索下載到一篇合適的信息，故無須重新再發明輪子。這等「傳道人」視牧養的責任只是要挑選適合會眾的信息，照單全收。有這樣想法的傳道人，他們必須面對兩個問題：一是誠信問題，一般會眾都期待講道者為他們準備度身訂造的信息——不是抄襲別人的，而是從在神面前為他們禱告守候而來的信息。退一步說，若一位「傳道人」向聽眾事先聲明這講章是從別人「借來」的，假設會眾又能接納他這樣做，他仍要面對第二個問題：生命的問題。我們必須承認講道不單是知識的傳授，也是講道者生命的流露，是神透過他的生命向會眾講話。在某種意義上，講道者不單是個傳令使者，同時也是一個見證人的身分，以生命影響生命。因他先領受了神的道，宣講時，亦鼓勵信眾同樣要像他跟着主的道而行。若所傳的道不是屬於自己的，自然會限制了其應有的影響力。另一方面，每主日崇拜的宣講是一個事件，是神人相遇的時刻，並非重複他人他日的信息而又期待有同一的果效。再者，不願意準備信息的講道者無疑剝削了神在他生命中最大的賜福，就是藉着經文去觸摸他的生命，又藉着他的生命去觸摸別人的生命。缺乏了生命的信息，頂多只能觸摸到別人的理性，觸摸不到會眾的心靈。

釋經的原則和取向

縱使以上自我研經的步驟帶來生命和自信，我們仍須慎思明辨去衡量經文意思。身為神信息出口的使者，又是受過專業訓練的講道者，研經斷不能停留在主觀的第一印象、外表的層面。我們研經的深度一定要超越一般會眾的研經水準，脫離膚淺的釋經。一般聽眾是信息的受益人，是「用家」，

只要「知其然」便可，但講道者是「專家」，必須「知其所以然」才是稱職。因此，講道者須要一套完備的釋經學來詮釋經文，有系統地仔細研讀，才能確保解釋的理據充分，以及信息具說服力。

這裏所謂完備，是指包括採用了基本釋經的原則，以不同考據方法（criticisms）按着證據有理據地詮釋經文的意思。釋經學（hermeneutics）是一些解釋經文的原則、方法和論據；而詮釋（exegesis）則是應用這些原則、方法、論據在經文上。兩者有相連，亦有分別的地方，而釋經學是不斷在演變中，且變得越來越繁複。讀者若是有興趣認識這些釋經原則、方法和論據，可自行參閱相關的課本，這裏所關注的是從準備講道的角度來看釋經，故以下只作概括性有限度的指引，點出採用這些方法、技巧和理據時要注意的合法性和陷阱，並且簡單指出它們之間的來龍去脈，讓傳道人使用這些方法時，認定它的限制並有所適從。

綜覽過去半世紀的釋經走勢

四、五十年前，你若隨手翻開一本釋經學課本，會注意到它方法部分的內容多依從一般解經原則來排列，然後在末後加上兩三章獨特經文體裁的解經原則（如解釋比喻、預表等的原則）。這些傳統解經原則大約有八至二十條不等¹，適用於所有的經文，故學者稱它為「一般釋經學」，它們包括有實義解釋、上文下理、歷史背景、文法結構、詞的意義、以經解經、比較經文、化解象徵等。其後，隨着釋經轉向文學的研究，因而帶來了研經典範的轉移，由歷史轉至文學，再由文學轉向讀者。如此就開闢了研經的領域，故有「特殊釋經學」和不同取向之考據方法的出現，再加上應用這些原則和方法時可有不同取向（approaches）和分析理據（analyses），研經的技巧也就豐富和複雜起來。

首先，釋經改了以文學體裁為主導，開始以

不同類型的經文體裁來分類，而那些一般解經原則轉而融入了這些經文體裁的類別裏。早期只分成三四類型的經文體裁，現今解經全面體裁化分成十多類，學者稱這為「特殊釋經學」²。釋經學至此為止，仍是穩扎穩打，講道者可隨意選用上列的解經原則和守則，它們都是釋經學不可缺少的基本工夫，故常被稱為「基本的釋經原則」。

謹防誤用考據學方法

另一方面，與此同時，聖經學者開始採用文學界研究文學的考據方法，把它應用在研讀經文的工夫上，如此，不同範疇的聖經考據方法也相繼誕生，而這些考據方法漸漸被學者褒為研經的取向和目的。從此，釋經學再不是純粹是解釋經文的學問，而轉變成研讀聖經的取向，以五花八門的考據學取替了基本釋經的原則。這樣缺乏規限的研讀，把原是活潑有效的神的話語，轉成被研讀者解剖，成了支離破碎的文本。這一典範轉移動搖了整個釋經的目的並挑戰着傳統解釋聖經的根基，無疑大大削弱了聖經的權威和完整性。慶幸此後，堅信聖經是神話語的學者漸漸意識到這些考據學的利弊，綜合了以上各門的方法、技巧和論據，去蕪存菁，提出了神學、歷史、文學和修辭的分析方法³，讓講道者從這考據迷宮中有所適從。

現今的傳道人面對着眾多的考據學問，必須要懂得分辨箇中是非，從這考據迷宮中穿越（navigate）以致能取其長、棄其短，限定它們的適用範圍，而不至於不分精華糟粕，全盤接受或全盤否定它們的價值。聖經考據學興起於十九世紀末，在理性批判風氣下尋求經文記載之間的落差，因而質疑現存經文（版本）的真實可靠。這包括經文的流傳、作者、寫作日期、史實、完整等，都「推翻」了傳統已接受的資料。例如，在福音書中，「教會」一詞只在馬太福音出現了兩次（太十六

18，十八17），且記載都是同出自耶穌的口，懷着批判心態的考據學者見到這情況，就根據教會既是在五旬節後才成立的理據，推論耶穌是沒可能講出「教會」一詞，故「教會」一詞或甚至該段經文是馬太福音的作者按着他寫這卷書時的情境需要而擅自加進去的，並非出自耶穌的口。以此類推，這些似是而非的論據就把傳流下來的經文拆解，憑着主觀的前設和準則就斷定甚麼是真實的、甚麼是經後人編纂加進去的，甚麼是歷史、甚麼是虛構偽造出來的。總之，在科學前提的掩飾下，推翻了聖經的權威和整體的一致性。可是，這些考據學問之間對每段經文的看法，卻沒有一致的定論；不同的考據方法，把同一段的經文可以解讀成不同的意思，可以解讀成真實歷史或虛構歷史等。然而，這些考據學之間是相互依存的，例如來源考據、形式考據、編纂考據，是一個建立在另一個之上⁴；但當中亦有相互排斥，例如來源考據與修辭考據之間的常存張力，彼此否定對方的假設：在馬可福音書中有多段大同小異的經文，來源考據學者認為這是筆誤以及傳流編纂後的結果，但修辭考據學者則認為是同一位作者使用修辭技巧以達到說服讀者的目的。總之，看來似是客觀有科學的根與據的考據學，其實也只是建立在多重主觀根基的假設上。

事實上，我們只要認識到這些考據方法通通是研經工具，不是研經的目的，只要識穿它的前設，設定使用的界限，把它安置在適當位置，就可合法地和有限度地使用它。這樣做就能把這些考據方法用得合宜得體，合法地使用它，而可助我們敏銳地觀察經文，從不同的角度和層面來探討經文，豐富了我們對經文的瞭解。再重提一次，只要講道者不要誤把這些考據方法當成讀經追求的目標（拆解經文的完整性和指出經文的虛偽等），不把這些

■ 接第11頁 講道與釋經（上）：先讀後研、先聽後解

研經的工具奉為主臬，不要完全接受和信賴這些考據學的前設，他們借助考據學就可豐富了對經文的認知。如上文馬太福音第十八章「教會」的例子，便可以探索出其更合理的解釋：誠然，全知的耶穌可以預言地講出「教會」的存在，但更有理據的解釋是：我們不能用後期對「教會」一詞的觀念，來解釋在經文處境中出現的「教會」；釋經其中一個原則是要按當時聽眾對「教會」一詞的觀念來理解經文。如此，「教會」一詞在耶穌時代可解作當時跟隨耶穌的一群弟子，或甚至是在猶太人會堂中聚集的群體。當然，馬太福音成書後的原讀者，他們會意識到把該段經文應用在第一世紀的信徒盟約群體中。這並不等於說「教會」一詞對不同人在不同時期可有不同的意思，這只說明「教會」一詞是出自耶穌的口，是合理的解釋，不同時期的讀者會把「教會」應用在不同群體當中，但解釋是指耶穌時代，一班跟從祂的弟子或指當時猶太人的會堂群體，因這是當時門徒所理解的。

考據學的三大分類

這些考據方法大致可以分成三大類，各有它的前設和限制：大致上可把它們劃分為（一）在經文後、（二）在經文中、（三）在經文前。第一類「在經文後」是指由事件的發生至經文的記載為止，即在經文後面（*behind the text*）。它是要還原歷史事件的真相和追溯由口傳至今日在我們手上的經文（聖經）的編載篡改過程。這類考據方法包括有歷史考據法、傳統考據、形式考據、來源考據、編纂考據、文本考據等。採用這等考據技巧時，必須堅持聖經是神所默示，每一卷書都是作者在聖靈默示下寫成，記載着從神而來的信息；經文並非經多人執筆，經過悠長的歲月編纂演變出來。很多經文表面上的重複或參差，都可從修辭的角度來解說，且有更圓滿的解釋。第二類在「在經文中」（*in the text*）是指研讀集中在全本聖經白底黑字的經文。

這類考據方法包括有文學考據、正典考據、修辭考據、敘事考據、經構考據、論談考據等。採用這等方法時，必須持守聖經所記載的都是千真萬確的歷史事實，研讀經文時，既不可也不能與經文所描繪的時代和作者的寫作背景脫鉤。作者寫作時的心境、處境、當時風土人情、政治氣候等，都是正確解讀經文的必要因素。不要高估當時的作者和讀者有貫通整本聖經的能力，對這等學者所提出的解構要明辨細思。至於第三類的「在經文前」（*in front of the text*）是研讀現今讀者與經文之間的互動力，讀者的前設、經歷和處境如何影響着他們對經文的認知和認受，故此嚴格來說，這類考據根本不屬於解釋經文的範疇，而是應用的範疇。所以，它只是對應用和講道方面有貢獻，卻不適用於解經的範疇。這類考據方法包括有讀者感應、解構考據和不同意識形態（*ideological*）的解讀（如女性視覺考據、非裔視覺考據、後殖民地視覺考據、環保考據、亞裔考據等）。採用這等方法時，必須承認經文是有固定的意思，經文意思不是隨着讀者的處境而有所變更；它必須按着原作者的意圖來解釋，而我們一定要拒絕超乎作者旨趣的解釋。若以「進入葡萄園工作之工人的比喻」（太二十1-16）為例，後殖民地意識把它解讀為因着大老板專權、欺壓剝削員工，只付最低的工資，不給員工有還價的權利，甚至最後日落前的一批工人還要聽他命令，進入葡萄園替他工作！而發薪的時候，大老板還要挖苦奚落第一批進入葡萄園勞苦工作的工人，先發薪給後至者；園主刻薄吝嗇，不給予工人全職享福利的職位，只聘請鐘點工人，慳得過就慳，可剝削的就剝削……。這樣的解釋並不符合作者原意，是讀者把後殖民地大地主的意識讀進經文裏；這是誤解經文，忽視了耶穌講比喻的情境，更加違反了福音書作者記下這比喻的目的，我們要拒絕這樣的解釋。但反過來說，若講道者意識到聽眾可能墮入這樣的誤解，這就有助他準備講道時，技巧地引領聽眾避

開這樣的誤解，引他們到「活在主的恩典」的正確信息裏。大體來說，「在經文前」的考據方法是屬應用經文的領域。講道者只要在釋經上——即是準備講道前半的釋經運作過程（即第一至第四階段，見《聖言通訊》第二十八期〈準備講道的過程〉一文）不採用它，等到後半的「宣講運作過程」（第五至第八階段）——發展講道時，才使用它所提供的技巧，能意識到聽眾的心境和前設，豐富了我們演說的能力，這是有限度的接納和採用它。

以上這些考據方法、技巧，並非研經的方向或目的。若我們誤把這些方法演變成研讀聖經的取向，就是把這等考據方法由僕人的地位提升成為研經的目的，主導了整個研經過程，這正是這些方法致命的地方。我相信每一個考據方法都有其合法和不合法的使用，只要講道者有足夠的判別能力，鎖定它們的位置，就可享受到僕人服侍主人的祝福；不然，就墮入了此等僕人的陷阱，扼殺了神活潑的道。我們千萬不要完全相信這些考據的前設和理論，因這些都是人為的假設，很多還是有待驗證的。讓我再重申，這些考據所提供的研讀考證的技巧，只要我們立場穩定，是可以有限度使用，從而深化我們對經文的認知。故此，講道者必須把這些研經的方法重新擺正方位，以致研讀經文時，再一次帶着使命按正確的詮釋和神學來解釋聖經。這是正確的讀經，是讀神的話，是神對我們說話，帶着命令、要求和應許去研讀。

小結

這樣看來，詮釋不再是純粹成規地按着經文體裁來追隨（go through）那十幾二十條的基本釋經原則，它更要從歷史、文學、神學角度並藉着經文來追溯聖經作者的原意。下期我會繼續介紹這三個角度的讀經取向，並引介不同註釋書在準備過程中的功能。✚

（未完，下期待續）

附註

- 1 參賴若瀚：《十步釋經法》（美國：聖言資源中心，2008），頁147-290；諾頓·史特瑞：《如何明白聖經》（*How to Understand Your Bible* by Norton Sterrett），曾盛泉譯（台北：大光，1985）；華特·亨李察：《信徒解經指引》（*A Layman's Guide to Interpreting the Bible* by Walter A. Henrichsen），陳公亮譯（香港：浸信會出版社，1983）；蘇克：《基礎解經法》（*Basic Bible Interpretation* by Roy B. Zuck），楊長慧譯（香港：宣道，1996）；陸蘇河：《解經有路》（美國：更新傳道會，2007），頁53-226；陳終道：《以經解經》（香港：金燈台出版社，1995）。J. Robertson McQuilkin, *Understanding and Applying the Bible* (Chicago: Moody Press, 1992)。
- 2 參杜瓦爾與海斯：《抓準神的話》（*Grasping God's Word* by J. Scott Duvall and John Daniel Hays），世界e家翻譯小組譯（台北：道聲，2007）；威廉·克萊因等著：《基道釋經手冊》（*Introduction to Biblical Interpretation* by William W. Klein, Craig L. Blomberg, and Robert L. Hubbard, Jr.），尹妙珍等譯（香港：基道，2004）；Robert H. Stein, *A Basic Guide to Interpreting the Bible* (Grand Rapids: Baker Academic, 2011); John Goldingay, *Models for Interpretation of Scripture* (Grand Rapids: Eerdmans, 1995); Walt Russell, *Playing with Fire: How the Bible Ignites Change in Your Soul* (Colorado Springs: NavPress, 2000); Mark L. Strauss, *How to Read the Bible in Changing Times* (Grand Rapids: Baker Books, 2014)。上列各書的按章排列，都以經文體裁為主導。
- 3 參桂丹諾：《從釋經到講道》（*The Modern Preacher and the Ancient Text* by Sidney Greidanus），李永卓譯（美國：麥種傳道會，2015）；華德·凱薩：《解經神學探討》（*Toward An Exegetical Theology* by Walter C. Kaiser），溫儒彬譯（台北：中華福音神學院出版社，1985）；W. Randolph Tate, *Biblical Interpretation: An Integrated Approach* (Grand Rapids: Baker Academic, 2013); Henry A. Virkler, *A Christian's Guide to Critical Thinking* (Eugene: Wipf & Stock, 2005); Henry A. Virkler, *Hermeneutics: Principles and Processes of Biblical Interpretation* (Grand Rapids: Baker Academic, 2009)。
- 4 “Redaction Criticism: On the Legitimacy and Illegitimacy of a Literal Tool,” in D. A. Carson, *Collected Writings on Scripture* (Wheaton: Crossway, 2010), 151-178.



揭開繁忙的背後

——野心、私心、機心（路十38—42）



✦ 何崇謙牧師（聖言講道研經學院副院長兼教務長）

單 就路加福音第十章，已記載了令人目定口呆的五件事，至少令當時的猶太人聽來十分反常：第一，12節說：當審判的日子，所多瑪所受的，比那不接待傳道者的城還容易受；第二，20節說：不要為有能力而高興——我們的所是，比我們的所作更重要（醫生的技術重要，但沒有醫者的心就不成）；第三，21節說：嬰孩能得天父的啟示；第四，25-37節說：撒馬利亞人竟懂得愛仇敵；第五，38-42節說：不做分內的事卻得稱讚，並且一個無名的農村女子，竟然可以有此特權向拉比學習。原因是：太多自以為義的事充斥着這個世界，主耶穌不得不進行**突破不更新和不反省的框框**（Jesus's ministry breaks molds）。

路加福音第十章大幅度以服役他人為重點，那麼此段（38-42節）則平衡之：暫停服侍，靜坐耶穌腳前。何謂服侍主？花時間與主相處，聆聽與領受主的教導，這是門徒正常的生活。

一. 現代人的忙碌

現代人已經沒有**非繁忙時間**的存在。

忙碌塑造我們的身分——不忙碌的孩子，是沒有知識、智慧和才幹的人；沒有事做的日本男人，不敢早回家。五秒就要改變畫面，我們的感官要不斷地受刺激，不然就感到沒有生活，沒有生命。我們不懂得自處。

時時忙，不限季節（以前是有季節的，現在連水果也可以四季生產，令你吃不消），忙可以說是通病。

常感到時間不夠用？其實，我們是如何走進這個繁忙的世界？成因如下：**其一，定位掙扎成為自然，掙扎用去我們的時間**。選擇過多，樣樣都想做，樣樣都想試。怕「執輸」，不知要專注做甚麼事。我們可以參與的經驗太多，以致價值觀出問題：我要成為一個怎樣的人——

我們現時能夠做的事越來越多，有更大可能的機會給我們去嘗試做。這近乎無限的選擇，無可避免令我們感到十分忙碌。其二，**界線模糊成爲自然，模糊的界線吞噬我們的時間**。工作或娛樂或休息或默想的界線都模糊化了。工作區和家庭區的分別不大，家庭有很多事務要辦——如繳付各類費用，下班回家後繼續工作——返回農耕時期或前工業時代的社會，家庭和工作在同一個地方。透過手機、手提電腦，我們永遠擺脫不了工作和娛樂的魔掌，從香港地鐵車廂低頭一族可見一斑。Eye被封閉（i-Phone）的一族，若一直開機，人就無休息之機。

此外，工作對心理時間有影響。心理上，很想在最短時段內做最多的事，而不是**不計較時間**去做好一件事。我們現在已傾向：**根據用了多少時間來定義工作**，而不是以「能做好一件事」來衡量看待工作。因為時間與經濟掛了鉤，以經濟效益來決定投身甚麼、如何擺放時間，安靜親近主就被認為是沒有經濟效益的。

二. 馬大的忙碌與馬利亞的靜虛

在人情世故下，馬大忙於伺候絕對沒有甚麼錯，不過，馬利亞似乎蘊藏着一些不平凡的東西。馬利亞大膽地離開婦女一向被界定的職事——以食物服侍別人，特別是遠方來的客人；為了成長為一個門徒，馬利亞決定擱置所要做的家務，安坐在主膝前。從馬利亞所作的，看到四方面：

1. 她謙虛受教：「神學始於倒空，讓道灌注。神學的言說始於聆聽，在靜虛中學習的言說。」（余達心：《聆聽：神學言語的開端》〔台北：校園，2008〕，頁12）
2. 她自己沒有擁有答案，不以為自己是常對的。
3. 重點不是要讓主來看她為祂所做的事，而是以祂為老師——可以過每天忠於主的門徒生活。馬大應該簡化膳食，以便在不使自己負擔過重的情況下做好準備。有趣的是，好的

部分或更好的部分可比喻為一道菜，馬利亞在這頓飯中吃了一道更好的菜——聽主的話。

4. 她關心主的計劃：接納從天上來的，就是接收天上的信息。

至於馬大，她以工作服侍主：

1. 以她的工作表現為重，也以別人的意見為重。
2. 自己的作為易成為偶像——在服侍上很容易分心。

我們必須花時間追求聖潔。在福音書的記載中，有三次見到伯大尼的馬利亞，並且在每次的場合，她都在同一個地方：在耶穌的腳前。她坐在耶穌的腳前聆聽祂的話語（路十39）；跪下並傾訴她的痛苦（約十一32）；站起來，傾倒她的敬拜，拿着香膏抹耶穌的腳（約十二3）。有趣的是，在這三個例子中都有某種氣味——或香或臭：在路加福音第十章，那是食物的香味；在約翰福音第十一章，那是屍體發臭（39節）；在約翰福音十二章3節，那是香水。

三. 馬大與馬利亞給我們的啟迪

我們很多時錯判別人的不勞動、不事生產，或過分批評別人的行為而沒有看清自己的光景。從馬大與馬利亞的故事，可看到三點及其給予我們的啟迪：

1. 馬大十分關注別人沒有做的，而沒關注別人所做的事的意義。她不從別人身上學習，卻以自己的使命來衡量別人所做的事。我們很多時花很多時間去評估別人的事，太少時間自省我們是否忠於主、過討主喜悅的生活。
2. 馬利亞不是個既懶惰又不做事的人，但她很聰明地選擇這個時候不做家務，因為她遇到一個極其難得的機會，可在主面前聆聽和學

■ 接第15頁 揭開繁忙的背後——野心、私心、機心（路十38-42）

習。機會一失了就再沒有。她膽敢不依從文化風俗的規矩。今天，我們當把握機會親近主。

3. 當我們為着工作 / 事奉而放棄了屬靈的餵養時，這是很愚蠢的舉動。我們該有智慧地管理時間：在重要事上全力以赴，每日編排安靜的時間，比重須恰當！謹記：繁忙的活動會把禱告和休息的安靜時間排擠出去。沒有安寧的內室聆聽的操練，就沒有外在工作的長遠果效。

令教會忙碌不堪的，很多時候不是來自神聖的忙碌，而是偶像化的忙碌：以信仰之外的原則和規範作為教會的依據。馬大與馬利亞，分別代表了後者與前者，兩者的分別可見於下表：

<p>馬大代表着把忙碌偶像化的人。 忙碌都以個人為焦點：事奉成為自我顯大，出人頭地的階梯。</p>	<p>馬利亞代表着神聖忙碌者。 忙碌可謂神聖：她也是忙，但是「忙」於騰出時間，省察自己的生命，反問自己與主的關係到底如何。並常梳理、回味、默想、深化主在我身上的召命，視時間為主所賜的禮物，認定它是不可浪費的資源。</p>
工作狂熱分子，以成就任務為榮。	敬拜者，以主的榮耀為念。
指揮者、導演。	聆聽者、受命者。
以自我為中心。	以基督為中心。
滿足於自我的才幹（以為基督需要很多食物）。	讓基督成為我的滿足；基督的供應最使人滿足。
疲於安排——食的，坐的，裝飾的。令我們損失最大的是，我們努力為主工作卻沒有時間與主相交。花費更多時間去預備食物和佈置場地。例如住棚節，準備一頓節日餐。甚麼對基督徒生活如此具有破壞性：我們試圖為基督工作而不花時間與基督交往。	花更多的時間與主在一起，聽取主的話和祂的分享；認為這才是這筵席最上好的分。對我們信心生活最大助益的是，盡心以全人專注於主的同在。與基督共度更多時間，並傾聽祂的話語。吃更好的一餐：很好的一部分。甚麼對基督徒的生活是如此有益：我們試着用我們全部的心、時間和整個存在，來敬拜基督。
過度勞累。在馬大的一切忙碌中，她一直沒注視主。她抱怨說，沒有人理解她為十五人做飯的熱情。她的心確實有了「平安」，因為她的「平安」源於她的成就。	擔子輕省。
活動性強：在自我計劃中達到某一目的。	沉思：不是懶惰，也不是隨便猜測。
說話多——健談。	安靜：不發一言。
根據習俗，不敢看她自己的屬靈需要，或者屬靈上的需要已經被令人愉悅的習俗所覆蓋。（吞吃她製作的食物）	坦率地面對自己的屬靈需要，靜靜地坐在主面前，接受從上而來的教導。（吞嚥祂的教學。）快快吃主的道。

何以「賜福」的神被降為「祝福」的神？

✦ 曾永光牧師（加拿大聖言總幹事）

在許多教會的聚會中、講台上或弟兄姊妹交談問安時，常聽見說：「願神祝福你」，有時在教會文章中亦常看到「神祝福大家」的話。每當聽到或看到這句話，內心都感到不安，不期然發出這問題：何以「賜福」的神被降為「祝福」的神？

為何有此問題？因為自我年輕（已超過半世紀）直至近約二十年前，幾乎從未聽到傳道人或弟兄姊妹說「願神祝福你」，大家都一致說「願神賜福你」或「願神賜福給你」。但如今情況卻使人產生混亂。去年在一次公開聚會中，一位操粵語的牧師在禱告時多次求神「祝福」會眾，但普通話傳譯的弟兄每次都改為求神「賜福」，牧師可能醒覺有問題，於是改用神「賜福」；其後牧師又再用神「祝福」，但傳譯弟兄始終堅持用神「賜福」。當時在座的會眾中，想必有人感到困惑，難道「賜福」與「祝福」是同義詞嗎？

一. 「賜福」與「祝福」的分別

我們必須明白中國字詞是有固定意義的。多年以來，中文聖經的翻譯者皆精通中文，包括近二百年前譯成中文聖經的馬禮遜博士。他曾說：「但凡翻譯，譯者都有兩重天職：一是準確瞭解原文的意義、領會原著的精神；二是用文字忠誠、清晰、地道地表現出原著的意義及精神。」¹

中文聖經譯者都很着意「賜福」及「祝福」兩詞的分別。資深文字工作者姚志華弟兄在〈祝福與賜福〉一文中指出：祝福「『原指祈求上帝賜福，後來指祝人平安和幸福』（《現代漢語詞典》），如果把『祝福』的原意套進『願天父祝福你』這句話，它就會變成『願天父祈求上帝賜福給你』，那顯然說不通」。²事實上，中文「賜」字是「賞賜、恩賜」之意，乃是由上到下施恩的行動。「賜」本來是由上給予下之意。³清朝初期著名字典《正字通》說：「上予下曰賜。」中文「祝」字的意義卻是「祝願、祝禱」，乃是由下向上的祈求。「祝」源自甲骨文，字形分左右兩邊，左邊像祭台或神主，右邊像人跪着向祭台或神靈祈禱，並強調人用嘴巴與神溝通。⁴兩者分別非常明顯，含義也很重要。

二. 聖經版本的譯文

詳細查考聖經中提及神「賜福」的出處，發現所有中文譯本都有一致的譯法。

■ 接第17頁 何以「賜福」的神被降為「祝福」的神？

例如創世記十二章2-3節記載神呼召亞伯拉罕時的應許，《和合本》譯文為：「我必叫你成為大國。我必賜福給你，叫你的名為大；你也要叫別人得福。為你祝福的，我必賜福與他；那咒詛你的，我必咒詛他。地上的萬族都要因你得福。」《新譯本》、《現代中文譯本》、《當代聖經》、《和合本修訂本》，都譯為神「賜福」，而人只能「祝福」。漢語聖經協會於2015年出版的《新普及譯本》在這兩節同樣譯為神「賜福」及人「祝福」。

另一段在崇拜中教牧祝福時常用的經文——民數記六章24-27節，和合本譯文為：「『願耶和華賜福給你，保護你。願耶和華使他的臉光照你，賜恩給你。願耶和華向你仰臉，賜你平安。』他們要如此奉我的名為以色列人祝福；我也要賜福給他們。」其他譯本在這幾節也幾乎全部譯為神「賜福」給人，而祭司「祝福」以色列人。⁵

還有一段被稱為「舊約中的主禱文」的詩篇第67篇，《和合本》譯文為：「願神憐憫我們，賜福與我們，用臉光照我們，好叫世界得知你的道路，萬國得知你的救恩。……神——就是我們的神，要賜福與我們。神要賜福與我們；地的四極都要敬畏他！」三次都說神「賜福」與人。其他譯本亦完全這樣翻譯。

遍查全本中文《和合本》聖經，會發現新舊約提及神「賜福」116次，出自107處經文。「祝福」出現106次，出自103處經文，全用在人（如祭司、君王、父親、百姓、弟兄姊妹等）為他人祝福。

也許有人會問：「主耶穌在世上時，豈不是也為人祝福？」因馬太福音十四章19節說：「（耶穌）就拿着這五個餅、兩條魚，望着天祝福，擘開餅，遞給門徒」，而馬可福音十章16節：「（耶穌）於是抱着小孩子，給他們按手，為他們祝福。」我們當知道主耶穌在世時以人子身分承擔救贖世人的工作，祂要時刻倚靠聖靈能力，並尋求天父的旨意與引導，故此祂為眾人「祝福」是祈求神賜福給他們，這樣的翻譯正是合宜。

三、「賜福」與「祝福」混淆之因

既然從過往到現今絕大部分中文譯者都嚴謹地區分「賜福」與「祝福」的意義，何以近二十多年來教牧及信徒竟會把神「賜福」說成神「祝福」呢？

去年在台灣曾與中華福音神學院幾位校友討論這問題，他們中文水平都很高，其中三位皆為神學工作者，一位任講道學教授，我得到以下結論：

1. 教會人士現今普遍中文程度下降，因此不能察覺「賜福」與「祝福」的分別。
2. 英文“Bless”一字可同時譯為「賜福」及「祝福」，但一般人忽略這兩詞在中文有不同意義。
3. 現代信徒對聖經不夠熟悉；許多教牧亦因教會事工忙碌，對聖經研讀不夠深入，對聖經字詞瞭解不足。
4. 許多教牧及信徒已經失去背誦經文的習慣，教會已沒有「背金句」或「背經」的文化。
5. 傳統聖詩中文水準很高，如《普天頌讚》第383首題目為「上主賜福差遣」，第12首其中一句為「因祂拯救賜福」。《生命聖詩》第252首其中有「主必賜福如降大雨」，第529首題目為「願主賜福保護你」。但如今許多寫新潮詩歌的人對聖經與神學一知半解，用詞不當。故把神「賜福」寫成「祝福」，信徒習以為常，便很難改口了。

四、必須撥亂反正

何以要為神「賜福」及神「祝福」有所不同而大作文章？因為當你將「賜福」的神說成「祝福」的神，不單是文詞不通，更貶低了神的地位：至高神豈不是還要向一位比祂更崇高、更偉大的神祈求？不知不覺間，我們把神貶為與我們同等的地位了！

香港大學中文系前任教授陳耀南博士，曾在《明報月刊》二〇一一年五月號〈上帝永不祝福〉一文中強調：「唯一的神——上帝——只能『賜福』，不

會——永不會——『祝福』」。他在一次專題講座中，更義正詞嚴地指出這語病的錯誤。

「十步釋經法」是從「細察事實」開始，解釋時要注意「詞的意義」、「上文下理」、「邏輯推理」等。聖言資源中心的宗旨是「致力實踐，建基聖言」。實踐即應用在日常生活中，包括言語、態度及行動。因此「祝福」與「賜福」兩詞，必須按正意分解，才能使弟兄姊妹更得幫助。

五. 謙卑反省必能改正

在網上看到林婉容姊妹的分享：

很多年前，有一次我滿懷着好意對一位弟兄說「神祝福你」，不料，這位弟兄還來不及禮貌上地回應，立刻先糾正我：「人沒有能力賜福，所以才彼此祝福，但神是一切福氣的源頭，祂不祝福，而是賜福！」當下，雖然我在神學觀點上完全同意，卻很不服氣對方的「咬文嚼字」。畢竟，「神祝福你」是一句外來語，從英文的“God bless you”直譯過來的。翻譯得不精準沒錯，但大家都明白、且默認這句話的意思，沒有人會因為這樣一句話就忽略了神是賜福者啊！過了一段時間之後，我發覺自己裏面的不服氣，其實不是基於那位弟兄對細節的堅持，而是因為當時被對方的態度冒犯了。蒙了光照之後，我開始改口說「神賜福你」。令人驚奇的是，雖然心裏所懷的意念是一樣的，口裏所說的話就差那麼一個字，但真的不一樣！說話時信心的程度不一樣。從那時候起，我開始操練，隨時留意讓口中的字句釋放最大的正能量。


「心裏相信」和「口裏承認」兩者相輔相成，可以在我們的生命中成就很大的能力。信道從聽道而來，聽道從基督的話而來。當我們口裏宣告真理或神的話，自己和旁人聽了之後，裏面會生發信心；反之，當我們忽略常見的語病，也可能給聽的人（包括自己）的信心帶來負面的影響，甚至在不知不覺之中混淆了真理。⁶

我為林姊妹感恩，因為她謙卑反省，在分辨出「賜福」與「祝福」兩詞不同的意義後，能決心改正。

去年在香港曾與華人福音普世差傳會前副總主任何俊明牧師交談此問題，他告訴我在美國總會事奉時，一位同工接到電話，被質詢何以《華傳雙月刊》的文章竟使用「神祝福」一語。當時總主任林安國牧師立時說：以後月刊文章定必注意，只使用「神賜福」。林牧師的回應，亦是佳美榜樣。

六. 結語

「耶和華的言語是純淨的言語，如同銀子在泥爐中煉過七次。」（詩十二6）大衛亦說：「至於神，他的道是完全的；耶和華的話是煉淨的。」（詩十八30上）我們當如詩篇第一百一十九篇的詩人所說：「祢的話極其精煉，所以祢的僕人喜愛」（140節）。

甚願我們時常「留意聽」神的話（賽五十五2），背誦於心，不忘主話（詩一一九16），更不隨意更改，願神「賜福」給你！

附註

- 1 海恩波：《傳教巨匠馬禮遜》，全譯本，陳賜明譯（香港：基督教文藝，2018），頁152。
- 2 姚志華：《求正話是——教會中文趣談與辨正》（香港：福音證主協會 [總代理]，2014），頁40-41。
- 3 《百度百科》（網上版），見條目「賜」（漢語漢字）；取自網頁：<https://baike.baidu.com/item/%E8%B5%90>；瀏覽於2018年10月26日。
- 4 《百度百科》（網上版），見條目「祝」（漢語漢字）；取自網頁：<https://baike.baidu.com/item/%E7%A5%9D/54167>；瀏覽於2018年10月26日。
- 5 唯一沒完全一致是《新譯本》民六27：「他們要這樣奉我的名為以色列人祝福，我也要為他們祝福。」（編按：2016年網上版《新譯本》把下半節修改為「我就會親自賜福給以色列人」。）
- 6 林婉容：〈神祝福你〉[網上文章]；取自林婉容敬拜網誌（SehlinMusic.com）；瀏覽於2018年10月26日。

此外，學院每星期六早上9至10時有早會，出席者除學生外，也有「聖言之友」前來旁聽。

感恩神感動很多同道捐出講道和研經的書籍，讓我們的圖書館開始有點規模。請為圖書的整理等事宜禱告，讓更多的義工參與此項重要的工作。

二. 「聖言資源中心」事工

培訓事工

2018年8月20-21日，在南加州舉辦之「釋經講道進深研討會：敘事文的宣講」，由賴牧師與何牧師主講，反應十分熱烈，共有約150位同工參加。

2018年8月18與25日兩個週六上午，分別舉行國、粵語講座，由賴若瀚牧師（國語）與何崇謙牧師（粵語）主講。講題是「從馬丁路德的宗教改革看現今教會的敬拜」。大家一同尋根，從歷史反省我們對敬拜神學的理解與應用。兩次聚會現場共有60多人參加，並設多個遙距轉播站，讓其他地區的人士可以參與。

賴鍾桂珍師母於2018年10至12月的四個星期六，舉行第二次查經組長訓練班，以十步釋經法研讀「摩西生平」（粵、國語），分別有30多人與20多人參加。在感恩節期間，則於基督徒會堂退修會帶領「猶大書」十步釋經講座。

對等奉獻

直至2018年8月底已達到八萬元的目標，多謝眾多弟兄姊妹的奉獻支持！

教會音樂與藝術之旅

2019年6月4-16日舉辦的「教會音樂與藝術之旅」已接受報名。13天暢遊荷蘭、德國、捷克、奧地利與匈牙利五個國家，一同欣賞音樂並參觀藝術博物館。此團由本會副會長何崇謙牧師/博士，與加

拿大華人神學院院長區應毓牧師/博士擔任隨團講師。有意參加者請上網（sagos.org）瀏覽，並從速聯絡Helen Chang姊妹（hchang@sagos.org）。

出版事工

何崇謙牧師新著《耳目可傳之道》，已於2019年1月出版。

2019年財政預算

董事會議決2019年全年預算為美金62萬元，請記念。

三. 神僕行蹤

賴若瀚牧師

• 賴牧師夫婦於2018年8月初完成了安息假期，期間在意大利威尼斯主領釋經與講道的訓練，共有約60位來自二十六個教會的主要同工參加。意大利北部的教會同工，亦已邀約「聖言」同工將來再度主領訓練。

• 2018年8月20-21日，於南加州主講的「釋經講道進深研討會：敘事文的宣講」，共有約150位同工參加。

• 2018年8月18及25日（兩個週六上午），主講「從馬丁路德的宗教改革看現今教會的敬拜」講座。

• 2018年11月23-25日，在聖荷西基督徒會堂感恩節退修會擔任講員。

何崇謙牧師

• 2018年8月初，主領「聖言資源中心」與曉士頓西區中國教會合辦的「活道課程」，講授「釋經講道概論」並「釋經講道示範」，共有十多位學員參加。

- 2018年8月20-21日，赴南加州與賴牧師一同主講「釋經講道進深研討會」。
- 2018年8月18及25日，與賴牧師一同主講「從馬丁路德的宗教改革看現今教會的敬拜」講座。
- 2018年10月20日，完成由「聖言」與三藩市聖經教會合辦的「聖經與藝術」講座，有45人參加。
- 2018年11月2-4日，於曉士頓「承啟培訓中心」教授「釋經講道」。

賴鍾桂珍師母

- 於2018年8月初完成了安息假期，期間在意大利威尼斯主領釋經與講道的訓練，共有約60位來自二十六個教會的主要同工參加。
- 2018年10至12月，舉行第二次查經組長訓練班，以十步釋經法研讀「摩西生平」（粵、國語）。
- 在感恩節期間，於基督徒會堂退修會帶領「猶大書」十步釋經講座。

舒瑞允長老

- 致力籌備「聖言」與曉士頓西區中國教會合辦的「活道課程」，8月初安排何崇謙牧師講課，學員得益良多。

• 香港分會 •

2018年下半年完成的訓練和聚會

一. 釋經講道訓練

- 三階段釋經講道進深課程順利完成，由倫思學牧師與麥漢勳牧師負責。第二階段的大綱討論有16人參加；第三階段講道營有11人參加，學員收穫豐富。
- 「聖言」與牧職神學院合作，為平安福音堂長執 / 導師安排的三階段講道訓練，也順利完成，由

倫牧師、賴若瀚牧師和王志良傳道 / 總幹事負責。

- 由倫思學牧師主講的釋經講道講座（講題：「有效的講道只宣講一個信息」），10月份舉行兩天，有40位在職傳道人參加。

二. 十步釋經聚會

秋季週二晚查經會順利完成。香港區與筲箕灣崇真堂合辦，查考瑪拉基書；九龍區與廣東道平安福音堂合辦，查考大衛故事。兩區共約70人參與聚會，共11次聚會。

總幹事**王志良傳道**在不同教會帶領十步釋經：

- 7月份為觀塘浸信會帶領4次週四晚彼得前書十步釋經聚會。
- 由9月開始至12月，為牧職神學院道學學士班教導舊約歷史書，並介紹以十步釋經法研讀舊約敘事經文。
- 十步釋經認證老師訓練在11月3日於基督徒信望愛堂沙田堂舉行。
- 11月與12月：「聖言」分別與牧職神學院和宣道會東涌堂合辦「十步釋經法訓練」，晚上舉行，每個訓練有五至六堂。
- 2018年到亞洲地區授課共四個星期，學員來自神學生班和教牧班，教授十步釋經法並以此方法編寫講章；共教導140個同學。

2019年訓練和聚會初步安排

一. 釋經講道訓練

- 3月25-26日的兩天講座（講題：講道是經文概念的傳遞），由倫牧師負責。
- 4至10月的三階段釋經講道進深課程，由倫牧師與麥牧師負責。

■ 接第21頁 事工簡報

第一階段（4月1-2日）：釋經講道座談會
（主題：如何有效地鋪排講章）

第二階段（6-9月）：小組督導

第三階段（10月21-22日）：講道營實習

• 10月28-29日 釋經講道講座，講題是「講章的應用」，由倫牧師主講。

二. 十步釋經聚會

• 聖言週二晚查經會春季班：2-3月，秋季班9-10月。

• 總幹事王志良傳道已安排到不同教會帶領十步釋經聚會：

- 1-2月份：富山平安福音堂主日學十步釋經聚會
- 2-3月份：筲箕灣崇真堂星期四晚十步查經聚會
- 4-5月份：觀塘平安福音堂星期二晚十步釋經聚會
- 1-6月份：廣東道平安福音每月一次星期五晚上查經聚會
- 8月份：觀塘浸信會星期四晚十步釋經聚會
- 9-10月份：小瀝源平安福音堂主日學十步釋經聚會
- 9-12月份：基督教中國佈道會感恩堂主日學十步釋經聚會

• 加拿大分會 •

2018年7至12月事工簡報

• 6月14日～7月26日（週四晚）粵語十步釋經法基礎班：藍志誠牧師主領，視頻教學，轉播之教會：美麗徑福音堂、渥太華宣道會、主恩宣道會。

• 7月6-8日曾永光牧師主領衛道浸信會夏令退修會。

• 9月17、24日粵語講道日營：由區應毓牧師、王志強牧師主領。

• 10月2日～11月6日（週二晚）粵語詩篇十步釋經研讀班（第三期，詩篇一一九上）：視頻教學，曾牧師主領。分別有衛道浸信會、美麗徑福音堂、美城華人宣道會及渥太華弟兄姊妹參加。

• 10月4日～11月8日（週四晚）國語「詩篇十步釋經研讀班（第三期，詩篇一一九上）」：視頻教學，曾牧師主領，分別有麥咸華人宣道會及西比利華人福音宣教會弟兄姊妹參加。

• 11月11-12日曾牧師參加美國「聖言」十步釋經研讀分享會及董事會。

• 11月23-25日舉辦「帖撒羅尼迦前書讀經營」，主題是「活在主再來的的光中」，國語組由曾牧師、曾師母主講，粵語組由藍志誠牧師、趙善基牧師主講。

2019年1至7月事工計劃

• 1月29日～3月5日（週二晚）「粵語詩篇十步釋經研讀班（第四期，詩篇一一九下）」：視頻教學，曾牧師主領。

• 1月31日～3月7日（週四晚）「國語詩篇十步釋經研讀班（第四期，詩篇一一九下）」：視頻教學，曾牧師主領。

• 4月10-11日國語「十步釋經認證老師訓練班第4期第1課」：賴若瀚牧師、藍牧師主領；粵語「十步釋經認證老師訓練班第6期第1課」：曾牧師、賴師母主領。

• 4月12-14日城北華人基督教會主辦培靈會：「聖言」、華厦佈道團協辦，賴牧師主領。

• 5月10-12、17-19日美國聖言講道研經學院十步釋經實習，曾牧師主領。

• 5月18、25日（週六）講座：從聖經看生死學（一），張傳華牧師主講；「聖言」與北約華人浸信會合辦。

• 6月4-16日歐洲教會音樂與藝術之旅：區應毓牧師、何崇謙牧師擔任隨團講師，曾牧師、曾師母擔任領隊。

• 6月7-9日多倫多國語華人基督教會退修會：賴牧師主領。

• 6月10-11日粵語講道日營：賴牧師、王志強牧師主領。

• 6月12-13日國語講道日營：賴牧師、藍志誠牧師主領。


• 7月8-9日（週一、二）溫哥華粵語「釋經講道進深研討會」：賴若瀚牧師、何崇謙牧師主講，在Richmond Capstan Alliance Church舉行。

• 7月10-11日（週三、四）溫哥華國語「釋經講道進深研討會」：賴若瀚牧師、何崇謙牧師主講，地點同上。

• 7月12-13日（週五、六）溫哥華粵語傳道書釋經培靈會：何崇謙牧師主講，在North Richmond Alliance Church舉行。

• 7月8-9、16-17日溫哥華粵語「十步淺嚐」讀經營：曾牧師、藍志誠牧師主領。

• 7月19-21日（週五至主日）卡加利粵語「十步淺嚐」讀經營：曾牧師、藍志誠牧師主領。

• 7月26-28日（週五至主日）愛民頓粵語「十步淺嚐」讀經營：曾牧師、藍志誠牧師主領。 

■ 接第16頁 揭開繁忙的背後——野心、私心、機心（路十38-42）

關於神聖忙碌，祂是源於福音（恩典和拯救），在基督裏我們被造，見以弗所書二章8-10節：「你們得救是本乎恩，也因着信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。我們原是他的工作，在基督耶穌裏造成的，為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的。」

根據神所預備叫我們行的去行：植根於福音，就是植根於與主的關係，而不是植根於行為。從與上帝的關係出發去待人接物，所作的都是基於與主的生命關係，因此，我們工作忙碌不是由我的慾念來指導，而是以上帝在我身上的作為為導向——一切的忙碌在感恩。

通常在生活的喧囂中，我們須要在主面前暫停片刻。耶穌的情緒見於對馬大的回答，祂兩次說出她的名字；祂又表明馬大的妹妹坐在祂面前是多麼恰當，她選擇了一件必要的東西——一件好事，這件事會在她與祂共度的時光中獲得獎勵。門徒訓練有時須要暫停任務，同時維持團契。


由於耳朵引導心臟和手，因此手的服務不能取

代耳朵的服務。主發出雙重的叫喚，嘆息地說「馬大！馬大！」，表明心中對她有惋惜，指出馬大不解主同在之重要。（路六46，八24，十三34，二十二31）

至於「上好的福分」（路十42），是舊約一貫的教訓，如詩篇一一九篇57節所說：「耶和華是我的福分；我曾說，我要遵守你的言語。」（另參詩一一九58-64）

身為門徒，最要緊的事是在安然平靜的心境下，聆聽和回應主所發出的話（路八18，十一27-28）。

四. 結語

揭開繁忙的背後，我們也許看到自己像馬大一樣，存着野心、私心和機心去事奉主，但願我們戒除這些不良動機。取而代之，願我們效法馬利亞，以神聖忙碌的態度事奉主，並時常梳理、回味、默想、深化主在我們身上的召命，視時間為主所賜的禮物。 



請報讀!
請推薦!
請介紹!



聖言講道研經學院

2019-20年度招收新生

講道碩士 ▶ 栽培釋經講道人才，以正意分解、宣講真理之道
研經碩士 ▶ 造就教學查經人才，以教導聖經與帶領查經為事奉重點
從釋經到講道證書（六門課） ▶ 提升教牧的釋經講道能力

*特色：以粵語和普通話雙軌教學

開課日期：2019年9月
入學申請日期：2019年3月1日至7月31日
入學試日期：個別安排
查詢電話：(408) 773-8891
電郵：info@sagos.org
網址：www.sagos.org
地址：848 Stewart Drive, Suite 200, Sunnyvale, CA 94085

3/2

聖言資源中心15週年感恩講座

2019年3月2日 週六
9:30am - 12:30pm

「埃風」讀經法：塵埃風暴中持守真道

講員：區應毓牧師

講座地點：庫柏蒂諾基督徒會堂
10455 Bandlely Dr., Cupertino, CA 95014

聖言資源中心 15週年感恩晚宴 逆流而上，再攀高峰

2019年3月3日（主日）



*欲知詳情，請向本會
同工Helen Chang查詢

電話：408-773-8891
電郵：info@sagos.org
網址：www.sagos.org

美國總會
諮詢顧問：招世超牧師 麥希真牧師 勞伯祥牧師 潘士端牧師 陳道明牧師 李繼榮牧師 沈立德牧師 Dr. John Reed 孫雅各牧師
董事：關國瑞牧師 伍柏禎牧師 林良材長老 曾永光牧師 賴若瀚牧師 余萃平牧師
會長：賴若瀚牧師 副會長（訓練及出版）：何崇謙牧師 訓練：賴鍾桂珍傳道 美南區主任：舒瑞允長老
特約同工：倫思學牧師 黃儉昌牧師 周靜波牧師 辦公室主任：張華苗姊妹

聖言講道研經學院 院長：賴若瀚牧師 副院長兼教務長：何崇謙牧師 註冊主任：張華苗姊妹

香港分會
諮詢顧問：曾立華牧師 陸輝牧師 蘇穎智牧師
董事：麥漢勳牧師 黃岳順博士 謝杰華長老
陳國威執事 賴若瀚牧師 袁仲輝傳道
會長：賴若瀚牧師 辦公室同工：蔡道慧姊妹
總幹事：王志良傳道

聖言資源中心有限公司（香港分會）

Sacred Logos Resource Center (SAGOS) Limited
九龍新蒲崗大有街16號昌泰工廠大廈5字樓1室

電話：2153-9631 電郵：info.hk@sagos.org 網址：www.sagos.org

加拿大分會
諮詢顧問：麥希真牧師 麥振榮牧師 黃可順牧師 區應毓牧師 馬英傑牧師
梁康民牧師 譚文鈞牧師 李耀全牧師 王乃基牧師 陳啓棠長老
董事：王志強牧師 張傳華牧師 曾永光牧師 賴若瀚牧師 詹德思弟兄
陳賜得弟兄 傅再恩牧師 于英凱傳道 高晚嬰牧師 王露強牧師
會長：賴若瀚牧師 總幹事：曾永光牧師 事工主任：曾熊國英師母
加東區聯絡人：唐外德長老

聖言資源中心（加拿大分會） Sacred Logos Resource Centre (SAGOS) of Canada
90 Nolan Court, Unit 21, Markham ON L3R4L9 Canada

電話：905-604-4894 電郵：ctsang@sagos.org 網址：www.sagos.org

免費贈閱 函索即寄 * 改郵寄地址敬請通知我們，以便更新聖言的資料庫